

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG THI ĐUA NĂM HỌC 2021-2022

Căn cứ Luật thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 14/6/2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 16/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật thi đua, khen thưởng; Thông tư số 12/2019/TT-BNV ngày 04/11/2019 của Bộ nội vụ quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31/7/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục;

Trường MN Họa Mi xây dựng kế hoạch hoạt động thi đua năm học 2021 – 2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích.

Thi đua thường xuyên là hình thức thi đua căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ được giao của tập thể, cá nhân để tổ chức phát động thi đua nhằm thực hiện tốt công việc hàng ngày, hàng tháng, hàng quý, hàng năm của nhà trường. Đối tượng thi đua thường xuyên là các cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động trong nhà trường.

Thi đua theo chuyên đề (hoặc theo đợt) là hình thức thi đua nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ trọng tâm hoặc một lĩnh vực cần tập trung được xác định trong khoảng thời gian nhất định hoặc tổ chức thi đua để phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ đột xuất, cấp bách của nhà trường, của ngành. Chỉ phát động thi đua theo chuyên đề (đột xuất) khi đã xác định rõ mục đích, yêu cầu, chỉ tiêu, nội dung, giải pháp và thời gian;

Tạo động lực, động viên khuyến khích CB, GV, NV người lao động trong nhà trường phát huy truyền thống yêu nước, hăng hái thi đua trong công tác “ ***Chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tốt***”, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, cùng với các hoạt động phong trào của nhà trường năm học 2021-2022.

Hưởng ứng nhiệt tình các cuộc vận động lớn, phong trào thi đua “***Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực***”. “ ***Xây dựng trường học nông thôn mới kiểu mẫu***”

Thực hiện tốt việc “***Học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh***”. Cuộc vận động “***Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo***”.

Khơi dậy và phát huy niềm tự hào và tự trọng nghề nghiệp của mỗi CB, GV, NV, người lao động trong nhà trường; khơi dậy ý thức trách nhiệm của trẻ về tương lai của chính mình, trách nhiệm lớn lao của gia đình đối với sự phát triển và

tương lai của con em. Phát hiện và biểu dương các cô giáo đã chủ động chống tiêu cực, bệnh thành tích trong giáo dục.

Phát huy sáng kiến, chủ động của mỗi CBGVNV người lao động trong việc tổ chức các phong trào thi đua thiết thực nhằm góp phần vào sự phát triển giáo dục của nhà trường.

2. Yêu cầu.

Mỗi CB, GV, NV, người lao động trong trường học phải thực hiện nghiêm túc các quy chế; quy chế làm việc, quy chế chuyên môn, quy tắc ứng xử, văn hóa công sở, quy định của ngành, của trường đề nâng cao hiệu quả trong các phong trào thi đua một cách thiết thực và trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ đạt chất lượng tốt.

- Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội trong và ngoài nhà trường. Năng động, sáng tạo, vươn lên, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.

II. NỘI DUNG THI ĐUA

1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động

a/Thi đua thực hiện các phong trào thi đua của ngành:

Tổ chức phong trào thi đua gắn với nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”, cuộc vận động “*Hai không*”, cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*” và phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”. ” *Xây dựng trường học nông thôn mới kiểu mẫu*”

+ Cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”

- Tổ chức cho toàn thể CB, GV, NV học tập chuyên đề theo lịch của Phòng giáo dục.

- Tổ chức thảo luận trong toàn hội đồng nhà trường để XD chương trình hành động.

- Xây dựng kế hoạch, chương trình hành động, viết báo cáo kết quả và hoàn thiện hồ sơ học tập.

- Tiếp tục thực hiện các quy định đạo đức nhà giáo theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ giáo dục và đào tạo; Thông tư 06/2019/TT-BGD&ĐT ngày 12/4/2019 quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở GDPT, cơ sở GDTX; Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”, ngày 18/5/2021

- Tiếp tục tổ chức các chuyên đề, câu lạc bộ, các hội thi, các cuộc tìm hiểu và tham gia các hoạt động tuyên truyền.

- Tiếp tục chỉ đạo CBGV, NV, người lao động đăng ký nội dung làm theo trong năm học. Đánh giá quá trình làm theo để có cơ sở đánh giá xếp loại vào cuối năm học.

+ Cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”

- Không chạy theo bệnh thành tích trong giáo dục, không vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Tổ chức tốt công tác tuyên truyền mục đích, yêu cầu của cuộc vận động.

- Công tác thi đua tiến hành theo quy trình, xét duyệt thực chất.

- Gắn việc thực hiện các cuộc vận động với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục.

+ Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

Tiếp tục thực hiện 5 nội dung cơ bản của phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch “*xây dựng trường học nông thôn mới kiểu mẫu*” đảm bảo xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn phù hợp với cảnh quan sư phạm nhà trường, phù hợp với các hoạt động của trẻ và 12 tiêu chí đánh giá.

- Coi trọng công tác chăm sóc giáo dục trẻ có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của trẻ, giúp trẻ tự tin trong các hoạt động.

- Giáo dục, rèn nề nếp, rèn kỹ năng sống cho trẻ.

- Tổ chức các hoạt động có chủ đích, hoạt động vui chơi, hoạt động đi dạo đi thăm thường xuyên tạo không khí vui tươi, thoải mái đối với trẻ.

- Tổ chức cho trẻ tìm hiểu, giá trị các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng ở địa phương.

+ Thi đua đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động:

Phát động đổi mới phương pháp dạy học: áp dụng dạy học theo các phương pháp dạy học tích cực, lấy trẻ làm trung tâm, thường xuyên tạo môi trường cho trẻ được trải nghiệm khám phá, tìm tòi. Thực hiện lồng ghép các phương pháp dạy học tiên tiến vào chương trình giáo dục mầm non như: Stem, Montessori, Reggio Emilia, đưa vào kế hoạch chuyên đề cấp tổ. Ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng.

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn.

- Tăng cường dự giờ, thăm lớp để rút kinh nghiệm đổi mới PP dạy học.

- Mỗi giáo viên coi việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới đánh giá xếp loại trẻ trong quá trình đổi mới giáo dục và nhiệm vụ quan trọng, phấn đấu liên tục.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chương trình đổi mới, nhiệm vụ được giao của CB, GV, NV, người lao động.

- Tổ chức tốt chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”, chuyên đề về “*Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ*”. Đặc biệt các vấn đề trọng tâm, có tác dụng thiết thực đối với giáo viên trong quá trình thực hiện đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động, trên cơ sở chỉ đạo của sở, phòng.

b/ Thi đua thực hiện tốt các phong trào do nhà trường phát động trong năm học 2020-2021

- Nội dung thi đua thực hiện tốt các phong trào do nhà trường phát động trong năm học vào các thời gian:

* Thi đua học kỳ I:

+ Thi đua các hoạt động phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, thi giáo viên dạy giỏi cấp trường chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

+ Thi đua tổ chức hoạt động ngoại khóa chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt nam 22/12/2021

+ Tổ chức chuyên đề Stem

+ Tổ chức chuyên đề nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ và phát triển vận động

* Thi đua học kỳ II.

+ Thi đua chào mừng ngày thành lập Đảng 03/02, ngày 8/3.

+ Thi đua chào mừng ngày sinh nhật Bác 19/5

+ Tổ chức chuyên đề Stem

+ Tổ chức chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

+ Chuyên đề về giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ.

+ Thi đua trong thiết kế bài giảng Elearning

- Phát động các phong trào thi đua trong tất cả các hoạt động đối với tập thể, cá nhân (giáo viên và các nhóm lớp).

- Thi đua, thực hiện có hiệu quả công việc và thực hiện nhiệm vụ linh động, sáng tạo trong kế hoạch nhiệm vụ năm học và kế hoạch hàng tháng đã xây dựng.

- Thi đua thực hiện tốt chương trình và kế hoạch giáo dục theo chỉ đạo, không cắt xén chương trình. Tuân thủ và thực hiện nghiêm túc chương trình hoạt động giáo dục của ngành, của nhà trường.

- Tăng cường công nghệ thông tin trong dạy và học nhằm kích thích sự tò mò ham hiểu biết của trẻ giúp trẻ phát triển toàn diện 5 mặt giáo dục;

- Tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi. hoạt động góc, hoạt động đi dạo đi thăm, hoạt động đón trả trẻ, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội cho trẻ.

c/ Thi đua đạt các danh hiệu thi đua các cấp

- Nhà trường kết hợp với Công đoàn tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi kết hợp với thao giảng nhằm tuyển chọn, công nhận giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường dự thi giáo viên dạy giỏi cấp thị xã, cấp tỉnh tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng trực quan.

- Khuyến khích, động viên, tạo cơ hội rèn luyện cho giáo viên tự học và sáng tạo, phát hiện giáo viên cốt cán làm nòng cốt trong đổi mới phương pháp dạy và học, tuyên dương những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

2. Đối với trẻ

1. Đảm bảo phát triển 5 mặt giáo dục từ 95 % trở lên

2. Trẻ phát triển cân nặng, chiều cao bình thường từ 93 % trở lên, phần đầu cuối năm học giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân từ 6% xuống dưới 2 %

3. Nề nếp: Thực hiện đúng nội quy định của Nhà trường.

4. Tham gia tích cực các đợt thi đua do nhà trường phát động.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội đồng thi đua khen thưởng

- Xây dựng kế hoạch cụ thể, triển khai và chỉ đạo thực hiện các nội dung theo kế hoạch.

Thực hiện đổi mới công tác thi đua, xây dựng bổ sung sửa đổi, hoàn chỉnh các tiêu chí thi đua phù hợp nhiệm vụ năm học với thực tế của nhà trường.

- Theo dõi thi đua của tập thể, cá nhân.

- Bình xét và đề nghị khen thưởng sau mỗi đợt thi đua.

- Phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường phát động thi đua, ký giao ước thi đua ngay từ đầu năm học, vận động tập thể và cá nhân hưởng ứng tích cực các cuộc vận động và các phong trào, tạo thành phong trào thi đua sâu rộng trong mỗi tập thể, cá nhân quyết tâm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2. Tổ chuyên môn

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch thi đua của tổ.

- Tổng kết thi đua và đề xuất khen thưởng.

3. Các đoàn thể

- Xây dựng KH và cụ thể hoá hoạt động thi đua theo từng đợt phát động.

- Tổ chức phát động và theo dõi thi đua.

- Xét và đề nghị khen thưởng các tập thể và cá nhân.

4. Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong Hội đồng thi đua:

4.1. Đ/c: Nguyễn Thị Mến - Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐKT: Xây dựng kế hoạch, quy chế thi đua, khen thưởng cả năm học; Phổ biến, quán triệt học tập và phối hợp với Công đoàn phát động thi đua, chuẩn bị kinh phí cho khen thưởng, tham mưu cho lãnh đạo địa phương khen giáo viên đạt thành tích vào cuối năm học.

4.2. Đ/c Bùi Thị Thoan - Chủ tịch Công đoàn: Phối hợp với Hiệu trưởng xây dựng các chỉ tiêu thi đua, tổ chức phát động thi đua, vận động đoàn viên, công đoàn tham gia tích cực vào các phong trào thi đua.

4.3. Đ/c Nguyễn Thị Duyên + Đoàn Thị Thu Hiền - Phó Hiệu trưởng: Chỉ đạo các tổ chuyên môn, triển khai các giờ thao giảng, xây dựng các giải pháp sáng tạo, hoàn thành các tiêu chí trường học thân thiện, học sinh tích cực, chỉ tiêu về chuyên môn trong các đợt thi đua.

4.4. Đ/c Chu Thị Hòa - Bí thư đoàn thanh niên: Xây dựng kế hoạch lãnh đạo các đoàn viên tham gia tích cực các hoạt động thi đua, đôn đốc đoàn viên nhà trường quan tâm tổ chức các hoạt động tập thể, cùng với Hiệu trưởng và Chủ tịch Công đoàn thống nhất bình xét kết quả thi đua. Tổ chức các thành viên tham gia tích cực vào các hoạt động thi đua. Chỉ đạo giáo viên trong chi đoàn triển khai các nội dung của hội đồng thi đua, tổ chức đánh giá, bình xét kết quả thi đua của đoàn viên.

4.5. Đ/c: Trần Thị Thúy Hồng; Lý Thị Mai - Tổ trưởng tổ nhà trẻ, Mẫu giáo triển khai các nội dung của hội đồng thi đua, tổ chức đánh giá, bình xét kết quả thi đua của tổ.

4.7. Đ/c Ngô Thị Vóc - Tổ trưởng tổ văn phòng; kế toán kiêm HC nhà trường: chịu trách nhiệm dự toán nguồn kinh phí khen thưởng, xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ làm căn cứ khen thưởng.

4.8. Đ/c Hoàng Thị Biển Hên - Thư ký Hội đồng nhà trường: Viết biên bản các cuộc họp của Hội đồng TĐKT, tổng hợp kết quả các đợt thi đua.

Trên đây là kế hoạch tổ chức các hoạt động thi đua năm học 2021 - 2022.

Nơi nhận

- PGD&ĐT b/c)
- CBGV,NV nhà trường (t/h)
- Lưu VT, trang TTĐT trường;

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mến