

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn năm học 2024-2025

Căn cứ thông tư số 23/2012/TT-BCA ngày 27/4/2012 của Bộ công an; Công văn số 1185/SGDDĐT-CNTT&CTHSSV ngày 27/05/2014 của sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện thông tư 23/2012/TT-BCA quy định về khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp trường đạt tiêu chuẩn “ An toàn về an ninh trật tự”

Căn cứ Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non;

Trường mầm non Hòa Mi xây dựng kế hoạch triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn năm học 2024-2025 như sau:

I. Đặc điểm tình hình:

a. Thuận lợi:

- Cơ sở vật chất nhà trường đã được xây dựng theo tiêu chuẩn nên đã đạt được yêu cầu an toàn cho học sinh
- Nhà trường chú trọng đến việc đầu tư chăm sóc sức khỏe ban đầu cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường nên rất chú trọng tạo mọi điều kiện để công tác y tế học đường được hoạt động được hiệu quả;
- Trường có y tế học đường (trình độ trung cấp y sĩ đa khoa)
- Nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của Trung tâm Y tế thị xã, trạm y tế xã, phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều. Các đồng chí luôn tạo điều kiện, động viên quan tâm đến phong trào của nhà trường.
- Ban Đại diện cha mẹ học sinh rất quan tâm giúp đỡ nhà trường trong việc chăm sóc sức khỏe cho con em mình.
- Sự quan tâm đó được thể hiện ngay từ đầu năm nhà trường đã thành lập ban chăm sóc sức khỏe và ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích ổn định đi vào hoạt động.
- Điều kiện cơ sở trường lớp khang trang, môi trường được cải thiện xanh sạch đẹp .

b. Khó khăn:

- Nhà trường có 2 điểm lẻ. Điều đó không thuận tiện cho nhân viên y tế xử trí khi có các trường hợp tai nạn thương tích xảy ra.

II. Mục tiêu chung

- Nâng cao năng lực, nhận thức, trách nhiệm phòng, chống tai nạn thương tích cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh, từ đó có sự thay đổi về hành vi, nếp sống phù hợp để từng bước hạn chế thương tích trong cuộc sống.

- Xây dựng trường học an toàn, thân thiện. Nhà trường luôn luôn chú trọng tới nội dung an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, phòng chống và hạn chế tai nạn thương tích giao thông, bạo lực học đường, phòng chống đuối nước, phòng chống cháy nổ nhằm giảm tối đa tai nạn thương tích trong và ngoài trường học.

III. Mục tiêu cụ thể

- Kiện toàn Ban chỉ đạo công tác y tế trường học, Ban chỉ đạo phòng, chống tai nạn thương tích và hoạt động có hiệu quả.

- Cán bộ y tế nhà trường hàng năm được tập huấn, bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nâng cao năng lực thực hiện tốt các hoạt động sơ cấp cứu tai nạn thương tích; Cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên và phụ huynh học sinh trong trường được cung cấp những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích mà các nguyên nhân chủ yếu là: ngã, hóc, sặc, vật nhọn đâm, cắt, đuối nước, bỏng điện giật, cháy nổ, ngộ độc do hóa chất, thực phẩm, tai nạn giao thông.

- Tiếp tục hoàn thiện và củng cố phòng y tế nhà trường với các trang thiết bị phục vụ, cơ sở thuốc theo quy định.

- 100% học sinh được khám sức khỏe đầu năm học. Tổ chức các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm vững quy định về công tác phòng chống dịch bệnh COVID-19 và biết cách xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc COVID-19 trong nhà trường theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo và ngành y tế.

- Hàng năm bếp ăn bán trú trong nhà trường có “Bản cam kết an toàn thực phẩm”

- Nhà trường phấn đấu trong năm học không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh, cháy nổ, bạo hành, xâm hại trẻ em.

- Cuối năm học nhà trường đạt “Trường an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”

IV. Nội dung và giải pháp

1. Công tác tổ chức, chỉ đạo

- Tiếp tục thực hiện nghiêm Chỉ thị số 23/CT-TTg ngày 26/05/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo thực hiện quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em, đặc biệt chú trọng công tác phòng ngừa tai nạn, thương tích cho trẻ em; các văn bản chỉ đạo của các cấp, các ngành về công tác phòng ngừa tai nạn, thương tích cho trẻ em; các văn bản chỉ đạo của các cấp, các ngành về công tác phòng, chống dịch COVID-19, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước trẻ em, phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

- Kiện toàn, củng cố và nâng cao chất lượng điều hành của Ban chỉ đạo phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường. Y tế nhà trường tham mưu với lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyên truyền, giáo dục, chăm sóc sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích của từng năm học, báo cáo kết quả thực hiện gửi về phòng GD&ĐT theo đúng quy định.

- Chỉ đạo triển khai tích hợp nội dung phòng, chống tai nạn thương tích trong các hoạt động cho trẻ trên lớp một cách phù hợp và hiệu quả.

- Chỉ đạo công tác kiểm tra; cập nhật, theo dõi và báo cáo kịp thời các tai nạn thương tích xảy ra trong và ngoài nhà trường.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, các chủ trương của Đảng, Nhà nước về bảo đảm trật tự an toàn giao thông, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh COVID-19, an toàn thực phẩm trong nhà trường và ngoài cộng đồng.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của nhà trường, phụ huynh học sinh về phòng chống tai nạn thương tích nói chung, đuối nước trẻ em, tai nạn giao thông, tai nạn do rơi ngã từ nhà cao tầng nói riêng. Tăng cường vận động, tuyên truyền gia đình thường xuyên quan tâm, giám sát trẻ em, đặc biệt trong thời gian trẻ được nghỉ hè, mùa mưa bão; chủ động đưa trẻ đi học bơi, học kỹ năng trong môi trường nước; phổ biến kỹ năng về phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh trong nhà trường.

- Lồng ghép tuyên truyền phòng, chống tai nạn thương tích trong các hoạt động: Ngày sức khỏe thế giới, Tháng hành động vì chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm hàng năm, Tuần lễ Quốc gia An toàn vệ sinh lao động - phòng chống cháy nổ...

- Tuyên truyền nhằm duy trì và nhân rộng các mô hình an toàn: Ngôi nhà an toàn, trường học an toàn, cộng đồng an toàn.

- Tăng cường tuyên truyền phòng, chống tai nạn thương tích trong các đợt trọng điểm: Tháng an toàn giao thông, Tuần lễ Quốc gia về an toàn vệ sinh lao động-phòng chống cháy nổ...

- Phối hợp tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật chuyên đề về an toàn giao thông, đẩy mạnh công tác tránh ùn tắc giao thông trước cổng trường; hạn chế thấp nhất tai nạn giao thông đối với học sinh.

- Xây dựng trường học sáng, xanh, sạch đẹp, an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

- Duy trì đẩy mạnh việc lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn trong một số buổi họp hội đồng sư phạm nhà trường, họp phụ huynh.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên, liên tục qua các phương tiện truyền thông của nhà trường như: Tổ chức phát thanh vào các giờ phụ huynh đưa và đón trẻ. Tổ chức các chuyên đề thảo luận trong các buổi họp hội đồng sư phạm nhà trường, các buổi họp đại diện cha mẹ học sinh thường kỳ.

- Cung cấp cho giáo viên các nhóm lớp tài liệu có nội dung về phòng, chống tai nạn thương tích.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về dịch COVID-19, thông tin kịp thời, chính xác các văn bản chỉ đạo, các khuyến cáo của Y tế về công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19.

- Nhà trường phối kết hợp với chính quyền, công an, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn.

3. Công tác bồi dưỡng, tập huấn

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn do phòng giáo dục huyện, trung tâm y tế huyện tổ chức.

- Nhà trường phối hợp với các cơ quan chức năng phối hợp các đợt tập huấn về phòng cháy, chữa cháy, diễn tập ngay tại khuôn viên trường để bồi dưỡng những kiến thức, kỹ năng cơ bản cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh.

4. Công tác khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích và xử lý khi tai nạn thương tích xảy ra

- Nhà trường thường xuyên tham mưu với chính quyền địa phương về công tác khảo sát nguy cơ gây tai nạn thương tích trong và ngoài trường học.

- Thường xuyên kiểm tra các trang thiết bị, cơ sở thuốc cấp cứu theo quy định để cấp cứu kịp thời khi xảy ra tai nạn thương tích.

- Ban giám hiệu nhà trường kiểm tra, quản lý bếp ăn bán trú nhà trường đảm bảo phòng chống cháy nổ và vệ sinh an toàn thực phẩm; chủ động giám sát, phát hiện và có các biện pháp khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích, không để

xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường; chủ động xây dựng phương án thoát hiểm, đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra thiên tai, hỏa hoạn; xử lý nhanh chóng, kịp thời đúng quy định khi có tai nạn thương tích, ngộ độc thực phẩm tại trường. Phối hợp với trạm y tế xã, hướng dẫn sơ cấp cứu một số tai nạn thương tích thường gặp trong nhà trường.

- Nhà trường xây dựng phương án, kịch bản, chủ động triển khai các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 và các dịch bệnh khác, không để dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

5. Công tác kiểm tra, đánh giá

- Ban chỉ đạo phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường thường xuyên rà soát, phát hiện kịp thời các khu vực xảy ra các tai nạn hoặc nguy cơ xảy ra tai nạn như nắp đậy các bể ngầm, bể chứa nước, các công trình sửa chữa của nhà trường, nền gạch hoa lát trong lớp học, nhà vệ sinh, các cây cao trong khuôn viên sân trường..... để có biện pháp chủ động phòng ngừa, đảm bảo an toàn cho trẻ như làm biển báo, xử lý các yếu tố nguy cơ....

- Cuối năm học nhà trường tự đánh giá trường học an toàn theo Quy định đã ban hành.

V. Tổ chức thực hiện

- Kiện toàn Ban chỉ đạo công tác y tế trường học, Ban chỉ đạo phòng chống tai nạn thương tích của đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức thực hiện theo kế hoạch của nhà trường.

- Triển khai tập huấn đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về: công tác phòng, chống COVID-19.

- Tiếp tục củng cố, xây dựng phòng y tế nhà trường có đầy đủ các trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu, cơ sở thuốc theo quy định, để sơ cấp cứu khi xảy ra tai nạn, thương tích trong nhà trường. Làm tốt công tác y tế học đường; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Tuyên truyền tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh của trẻ trong trường những kiến thức cơ bản về xây dựng trường học an toàn, xây dựng nếp sống văn minh đô thị.

- Thực hiện nghiêm túc đầy đủ chế độ báo cáo theo quy định.

- Hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” trước ngày 31/05/2024.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 của trường mầm non Hòa Mi. Đề nghị Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe học sinh, Ban chỉ đạo phòng, chống tai nạn thương tích và toàn thể CB-GV-NV trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT Đông Triều (b/c);
- UBND xã Bình Khê (b/c)
- CB,,GV,NV (t/h);
- Lưu: VT;

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mến

**KẾ HOẠCH PHỐI HỢP
GIỮA TRƯỜNG MẦM NON HỌA MI VỚI CÔNG AN XÃ BÌNH KHÊ
V/v Thực hiện công tác đảm bảo an ninh trật tự trường học và an toàn xã hội
Năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Thông tư liên tịch số 34/2009/TTLT- BGDDĐT-BCA ngày 20/11/2009 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Công an về việc hướng dẫn phối hợp thực hiện công tác đảm bảo an ninh, trật tự tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Thông tư số 01/2003/TT-BGTVT ngày 08 tháng 01 năm 2003 của bộ giao thông vận tải hướng dẫn đội mũ bảo hiểm khi đi ô tô, đi xe gắn máy;

Thực hiện Công văn số 192/PGD&ĐT Đông Triều ngày 15 tháng 02 năm 2024 V/v thực hiện các Kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích trẻ em, bảo đảm môi trường sống an toàn phòng, chống TNTT, đuối nước trẻ em;

Căn cứ công văn số 838/PGD&ĐT Đông Triều, ngày 20 tháng 05 năm 2024 V/v tiếp tục công tác đảm bảo an toàn trường học ; phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thị xã ;

Thực hiện Kế hoạch số 220/KH-UBND ngày 04/8/2023 của UBND thị xã về truyền thông phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em trên địa bàn thị xã Đông Triều đến năm 2030;

Thực hiện công văn số 1629/HD-PGD&ĐT Đông Triều ngày 17 tháng 9 năm 2024 V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Y tế trường học và bảo vệ, chăm sóc trẻ em năm học 2024- 2025;

Căn cứ yêu cầu nhiệm vụ đảm bảo an ninh, trật tự trong tình hình mới tại địa phương. Trường Mầm non Hòa Mi và Công an xã Bình Khê thống nhất xây dựng kế hoạch phối hợp thực hiện công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học và an toàn xã hội năm học 2024- 2025 cụ thể như sau:

I. NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG:

1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng:

Quy định những nội dung và biện pháp để thực hiện công tác phối hợp giữa Trường Mầm non Hòa Mi và Công an xã Bình Khê nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trường học và an toàn xã hội năm học 2024 - 2025 tại Trường Mầm non Hòa Mi.

2. Nguyên tắc, nội dung phối hợp:

a) Đảm bảo an ninh, trật tự trong nhà trường là trách nhiệm của các ngành, các cấp, các tổ chức và cá nhân có liên quan; trong đó, trách nhiệm của Trường Mầm non Hòa Mi và Công an xã Bình Khê là nòng cốt.

b) Nội dung công tác phối hợp gồm: Phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh với âm mưu, hoạt động gây mất ổn định an ninh, trật tự nhà trường; phòng, chống tội

phạm, tệ nạn xã hội và xử lý các vấn đề về an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội có liên quan đến người học và cán bộ, nhà giáo.

c) Công tác phối hợp giữa hai bên được thống nhất thực hiện, căn cứ theo chức năng, nhiệm vụ của mỗi ngành; khi xử lý, giải quyết các vấn đề liên quan đến an ninh, trật tự trong nhà trường cần đảm bảo sự chủ động, kịp thời, có sự trao đổi thống nhất trước khi quyết định.

II. TRÁCH NHIỆM PHỐI HỢP:

1. Trách nhiệm của Trường Mầm non Hòa Mi

a) Quán triệt nội dung thông tư số 34/2009/TTLT-BGDĐT-BCA và kế hoạch phối hợp này đến tất cả người học và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

b) Thực hiện công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội theo Quyết định số 46/2007/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

c) Quán triệt nội dung Thông tư số 01/2003/TT-BGTVT ngày 08 tháng 01 năm 2003 của bộ giao thông vận tải hướng dẫn đội mũ bảo hiểm khi đi ô tô, đi xe gắn máy.

d) Chủ động phối hợp với lực lượng Công an xã, và tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch cụ thể nhằm tăng cường giáo dục, chính trị, nắm bắt tư tưởng chính trị; nâng cao ý thức cảnh giác của người học và cán bộ, nhà giáo đối với âm mưu, hoạt động chống phá Việt Nam của các thế lực thù địch; chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Tuyên truyền, giáo dục, quản lý để người học không bị kích động, lôi kéo tham gia tụ tập đông người trái với quy định của pháp luật.

e) Có kế hoạch cụ thể và chủ động tham mưu với chính quyền địa phương, phối hợp với các tổ chức đoàn thể và gia đình người học, đặc biệt là cơ quan Công an trong công tác đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội. Định kỳ phối hợp với Công an xã tổ chức kiểm tra nắm tình hình, bàn biện pháp quản lý người học ở gia đình.

f) Phối hợp chặt chẽ với gia đình người học, Công an xã và các cơ quan chức năng để có biện pháp phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn những tác động tiêu cực trong việc sử dụng dịch vụ Internet, trò chơi điện tử, điện thoại di động... đối với người học. Chủ động kiến nghị với chính quyền địa phương có biện pháp kiểm tra, giám sát, giải tỏa các hàng quán, dịch vụ xung quanh trường học nếu có biểu hiện phức tạp về an ninh, trật tự, hoạt động vi phạm pháp luật.

g) Đảm bảo nội dung, đổi mới phương pháp giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống đối với người học trong các môn học chính khoá và hoạt động ngoại khoá, chú trọng công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật đối với người học, cán bộ, nhà giáo.

h) Thực hiện nghiêm túc các quy định có liên quan đến vấn đề tiếp nhận, sử dụng viện trợ, học bổng của cá nhân, tổ chức nước ngoài; chủ động cung cấp cho cơ quan Công an thông tin, tình hình hoạt động liên quan đến yếu tố nước ngoài để phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh, trật tự.

i) Phát huy có hiệu quả vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, các hoạt động tự quản của người học trong công tác đảm bảo an ninh, trật tự nhà trường.

k) Thường xuyên kiện toàn để duy trì hiệu quả hoạt động của Ban chỉ đạo, lực lượng thanh niên xung kích, đội tự quản công tác bảo vệ an ninh, trật tự; đầu tư nhân lực, kinh phí, trang thiết bị cần thiết để các lực lượng này hoàn thành tốt nhiệm vụ.

j) Ban giám hiệu nhà trường định kỳ chủ trì tổ chức đối thoại với người học và cán bộ, nhà giáo để phát hiện, đề xuất với cấp trên hoặc giải quyết theo thẩm quyền nguyện vọng chính đáng của người học và cán bộ, nhà giáo; xử lý kịp thời biểu hiện làm ảnh hưởng đến an ninh nội bộ, tham nhũng, lãng phí, quan liêu, mất đoàn kết, khiếu kiện tập thể, vượt cấp.

2. Trách nhiệm vụ của lực lượng Công an xã Bình Khê.

a) Tổ chức quán triệt nội dung Thông tư liên tịch số 34/2009/TTLT-BGDĐT-BCA và kế hoạch phối hợp này đến tất cả các bộ phận nghiệp vụ liên quan. Chỉ đạo tổ chức thực hiện và tiến hành kiểm tra, đôn đốc việc triển khai kế hoạch phối hợp trong toàn lực lượng Công an xã.

c) Quán triệt nội dung Thông tư số 01/2003/TT-BGTVT ngày 08 tháng 01 năm 2003 của bộ giao thông vận tải hướng dẫn đội mũ bảo hiểm khi đi ô tô, đi xe gắn máy.

d) Phối hợp với nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp công tác đảm bảo an ninh, trật tự; phối hợp tổ chức giao ban, sơ kết, tổng kết và báo cáo với cấp trên về công tác đảm bảo an ninh, trật tự trong nhà trường trên địa bàn quản lý.

e) Chỉ đạo các bộ phận nghiệp vụ ban hành kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện các nhiệm vụ.

f) Phát hiện, đấu tranh, ngăn chặn các hành vi lợi dụng danh nghĩa liên kết trong giáo dục và đào tạo để thâm nhập nội bộ, phá hoại tư tưởng hoặc điều tra, thu thập tin tức về tình hình kinh tế, chính trị xã hội của địa phương.

g) Phối hợp với nhà trường và tổ chức Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, chủ động nắm tình hình diễn biến tư tưởng và giáo dục ý thức chính trị cho người học; kịp thời phát hiện những dấu hiệu phức tạp về an ninh để có biện pháp xử lý, không để phát sinh việc gây rối, biểu tình, tuyên truyền, phát triển đạo, lập các hội nhóm, diễn đàn trái pháp luật... trong người học.

h) Chủ động tham mưu, hướng dẫn và phối hợp với nhà trường trên địa bàn về công tác bảo đảm an ninh, trật tự; hỗ trợ, phối hợp với lực lượng Công an và các nhà trường ngoài địa bàn quản lý giải quyết các vụ việc về an ninh, trật tự có liên quan.

k) Thường xuyên trao đổi với nhà trường các thông tin liên quan đến tội phạm, tệ nạn xã hội và âm mưu, thủ đoạn hoạt động của các thế lực thù địch nhằm tác động, lôi kéo người học và cán bộ, nhà giáo để chủ động phối hợp phòng ngừa. Phối hợp với nhà trường trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho người học, cán bộ, nhà giáo.

i) Chủ động tham mưu với chính quyền địa phương, phối hợp với nhà trường trên địa bàn có kế hoạch thực hiện tốt công tác bảo vệ an ninh nội bộ, đẩy mạnh

công tác giáo dục ý thức chính trị, trách nhiệm cho cán bộ, nhà giáo và người học trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trong trường học.

j) Tăng cường phối hợp với các cơ quan chức năng ở địa phương kiểm tra, giám sát và xử lý nghiêm các vi phạm trong các hoạt động dịch vụ: hàng quán, Internet, trò chơi điện tử, karaoke,... làm ảnh hưởng đến việc học tập, rèn luyện của người học và an ninh, trật tự xung quanh nhà trường.

l) Thường xuyên kiểm tra, nắm tình hình nhằm phát hiện, đấu tranh với các loại tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường, đặc biệt là các hành vi đe dọa, hành hung, cưỡng đoạt tài sản của người học ở khu vực xung quanh trường học.

m) Thông báo kịp thời với nhà trường các hành vi vi phạm pháp luật có liên quan đến người học, cán bộ, nhà giáo để cùng phối hợp, xử lý.

n) Tham mưu, phối hợp với nhà trường phát động và nhân rộng mô hình, gương điển hình tiên tiến trong phong trào quần chúng bảo vệ An ninh Tổ quốc trong các nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Các bộ phận, cá nhân thuộc Trường Mầm non Hòa Mi và các lực lượng nghiệp vụ thuộc Công an xã Bình Khê chịu trách nhiệm thực hiện Kế hoạch phối hợp này.

2. Các bộ phận, cá nhân thuộc Trường Mầm non Hòa Mi và Công an xã căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao và tình hình thực tế địa bàn, đối tượng được phân công theo dõi, phụ trách đề chủ động phối hợp xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung kế hoạch.

3. Cơ chế phối hợp: Định kỳ 01 năm tổ chức giao ban, kiểm điểm việc thực hiện qui chế phối hợp giữa công an xã với nhà trường, đồng thời Trường Mầm non Hòa Mi báo cáo với phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều, UBND xã Bình Khê theo quy định.

4. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề gì vướng mắc, bất cập, hai cơ quan cùng trao đổi, bàn bạc thống nhất sửa đổi, điều chỉnh bổ sung cho phù hợp; đảm bảo thực hiện tốt công tác phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trong trường học tại địa phương.

5. Căn cứ kết quả thực hiện kế hoạch, đề biểu dương, khen thưởng, nhân điển hình tiên tiến các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, chấn chỉnh, rút kinh nghiệm đối với các trường hợp vi phạm trong việc thực hiện kế hoạch phối hợp.

Trên đây là kế hoạch phối hợp giữa Trường Mầm non Hòa Mi và Công an xã Bình Khê về việc thực hiện công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học và an toàn xã hội./.

Nơi nhận:

- PGD (B/c);
- UBND xã (B/c);
- CA xã (T/h)
- Trường MNHM (T/h)
- Lưu VT;

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mến

Bình Khê, ngày 23 tháng 5 năm 2025

BIÊN BẢN
HỌP ĐỀ NGHỊ XÉT DUYỆT, CÔNG NHẬN
NHÀ TRƯỜNG ĐẠT TIÊU CHUẨN “TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG,
CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH”

1. Thời gian: 14 giờ 00 ngày 23 tháng 5 năm 2025

2. Địa điểm: Tại văn phòng trường mầm non Hòa Mi – Phường Bình Khê– Thành phố Đông Triều - Tỉnh Quảng Ninh

3. Thành phần: Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: 20, vắng: 0

Chủ tọa phiên họp: Đồng chí Nguyễn Thị Mến - Hiệu trưởng

Thư kí cuộc họp: Chu Thị Hòa - Giáo viên

4. Nội dung:

Đồng chí Nguyễn Thị Mến chủ tọa cuộc họp thông qua các văn bản chỉ đạo của các cấp và các quy định nhà trường đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích”: Quy định xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích (ban hành kèm theo Quyết định số 4485/QĐ-BGDĐT); Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Kế hoạch 1273/KH-PGD&ĐT ngày 10/8/2023 của phòng GD&ĐT về "Truyền thông về phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em trên địa bàn thành phố Đông Triều đến năm 2030"; Căn cứ vào các tiêu chí để công nhận nhà trường đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích” và đối chiếu với điều kiện thực tế nhà trường:

Tập thể sư phạm nhà trường nhất trí đề nghị UBND thành phố Đông Triều xét duyệt, công nhận trường Mầm non Hòa Mi đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024 - 2025.

5. Kết luận của chủ tọa

Nhất trí đề nghị UBND thành phố Đông Triều xét duyệt, công nhận trường Mầm non Hòa Mi đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích”.

Cuộc họp kết thúc lúc 15h30' cùng ngày./.

THƯ KÝ

HIỆU TRƯỞNG

Chu Thị Hòa

Nguyễn Thị Mến

Bình Khê, ngày 15 tháng 9 năm 2024

BẢN ĐĂNG KÝ
**Nhà trường đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn phòng chống
tai nạn thương tích” năm học 2024 - 2025**

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều
- Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều.

Căn cứ thông tư 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc ban hành quy định về xây dựng trường học An toàn, phòng chống, tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non. Sau khi nghiên cứu nội dung, tiêu chuẩn của Quy định xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích (ban hành kèm theo thông tư số 45/2021/TT-BGD&ĐT), trường Mầm non Hòa Mi đăng ký phấn đấu nhà trường đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” năm học 2024 - 2025 với các nội dung sau:

- Hàng năm, Chi bộ Đảng, Nhà trường có Nghị quyết, kế hoạch về công tác bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn có bản đăng ký phấn đấu đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích”, xây dựng bổ sung nội quy, quy định, quy chế bảo vệ nhà trường, bảo vệ bí mật nhà nước, bảo vệ chính trị nội bộ, công tác phòng chống cháy nổ, tổ chức cho 100% CBCNV ký cam kết giao ước thi đua thực hiện tốt các nội quy, quy định, quy chế về xây dựng nhà trường đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích”.
- Tổ chức triển khai, thực hiện có hiệu quả các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, có kế hoạch phối hợp với chính quyền địa phương và lực lượng Công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự, phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội trên địa bàn, xây dựng và phát động phong trào tự quản bảo vệ an ninh, an toàn tài sản nhà trường.
- Không để xảy ra các hoạt động khiếu kiện đông người, không có cán bộ công chức viên chức vi phạm pháp luật, ATGT hoặc mắc vào tệ nạn xã hội.
- Xây dựng, củng cố và kiện toàn lực lượng bảo vệ chuyên trách và bán chuyên trách tại nhà trường.
- Tổ chức thực hiện nghiêm túc phương án đảm bảo an toàn về phòng chống tai nạn thương tích trước, trong, sau những dịp ngày lễ, tết và nhất là trong dịp nghỉ hè 2025./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (b/cáo);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mến

**BÁO CÁO KẾT QUẢ TRƯỜNG HỌC AN TOÀN
PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH
NĂM HỌC 2024- 2025**

Căn cứ thông tư 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc ban hành quy định về xây dựng trường học An toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Nhận thức tầm quan trọng của trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích là trường học mà các yếu tố nguy cơ gây tai nạn, thương tích cho học sinh được phòng, chống và giảm thiểu tối đa hoặc loại bỏ. Cô và trẻ được vui chơi và học tập trong một môi trường an toàn. Trong năm học 2024-2025 trường Mầm non Hòa Mi đã tổ chức triển khai xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường với các nội dung sau:

Nhà trường Kiện toàn Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích năm học 2024 - 2025, chỉ đạo triển khai các văn bản theo quy định có nội dung liên quan tới công tác phòng tránh tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn.

Triển khai kế hoạch công tác phòng, chống TNTT với công tác giáo dục cho học sinh.

Chỉ đạo công tác kiểm tra, sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch PTTNTT. Cập nhật, theo dõi các TNTT xảy ra, kịp thời chấn chỉnh rút kinh nghiệm trong nhà trường.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã tổ chức tuyên truyền tới cán bộ giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh thông qua các buổi họp phụ huynh về việc thực hiện “Thông tư 45/ 2021/TT-BGDĐT quy định xây dựng trường học an toàn và PT TNTT” của Bộ GD&ĐT.

Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên thông qua ngày hội ngày lễ, lồng ghép các nội dung giáo dục trong chương trình GDMN theo chủ đề, giáo dục mọi lúc, mọi nơi nhằm nâng cao tầm quan trọng của công tác xây dựng trường học an toàn, PTTNTT trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tăng cường tuyên truyền PTTNTT trong các đợt trọng điểm. Tháng An toàn giao thông, Tuần lễ quốc gia về an toàn vệ sinh lao động. Phòng chống cháy nổ, tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm, tháng hành động vì trẻ em, ngày Sức khỏe thể giới...

Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục PTTNTT, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động ngoài giờ, treo băng rôn, khẩu hiệu.

Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, công an xã, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng PTTNTT, xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

3. Công tác bồi dưỡng, tập huấn

Đã tổ chức tập huấn bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích;

Giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo, chống xâm phạm nhân phẩm và thân thể học sinh.

Tổ chức tuyên truyền, giáo dục phòng chống xâm hại tình dục, bạo lực học đường.

Giáo dục an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, cháy nổ, điện giật, hướng dẫn về công tác vệ sinh, an toàn thực phẩm, phòng chống bệnh tật.

Giáo dục học sinh các kỹ năng sống phòng chống, bảo vệ ứng phó với những tình huống bất thường do thiên tai gây ra. Cung cấp kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng, chống một số tai nạn thường gặp do thiên tai như: đuối nước, điện giật...; đặc biệt quan tâm phòng chống các loại dịch bệnh.

Tổ chức hướng dẫn sơ cấp cứu một số TNTT thường gặp trong nhà trường cho tập thể CBGVNV.

4. Kết quả việc thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích.

Trong năm học 2024-2025 nhà trường không có trường hợp tai nạn nào xảy ra (kể cả giáo viên và học sinh)

5. Phương hướng năm học 2025-2026.

Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây TNTT, không để xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường; Chủ động đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra thiên tai, hoả hoạn ...; xử lý nhanh chóng, kịp thời, đúng quy định khi có TNTT. Củng cố phòng y tế nhà trường với trang thiết bị, thuốc cấp cứu theo quy định để cấp cứu kịp thời khi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh bị TNTT.

Cán bộ y tế nhà trường phối hợp với trạm y tế xã tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ,.. tại trường nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục những nguy cơ gây TNTT.

Trên đây là báo cáo kết quả trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024- 2025 của trường mầm non Hòa Mi./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mến

BẢNG KIỂM CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TẠI NẠN THƯƠNG TÍCH

(Ban hành kèm theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Tên trường: Mầm non Hòa Mi

Địa chỉ: Bình Khê - Đông Triều - Quảng Ninh

Mẫu 1. Dành cho nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non

TT	Nội dung	Đạt	Chưa đạt
A	Tiêu chí về cơ sở vật chất		
I	Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật		
1	Địa điểm, quy mô, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật bảo đảm đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định.	x	
2	Khuôn viên ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; cổng trường đảm bảo kiên cố, vững chắc, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định.	x	
3	Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt; có hệ thống biển chỉ dẫn các vị trí, khu vực vui chơi bằng ký hiệu phù hợp với nhận thức của trẻ.	x	
4	Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây cổ thụ được gia cố, chặt, tía bảo đảm an toàn, tránh gãy đổ.	x	
5	Hệ thống bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có quả vỏ cứng, hoa, quả có nhựa độc, gai sắc hoặc thu hút ruồi, muỗi.	x	
6	Hệ thống chứa nước (giếng, bể, bồn...) có nắp đậy, khóa chắc chắn; có cửa hoặc rào chắn ở lối ra các khu vực như kênh, mương, suối, ao, hồ, hố sâu, bể bơi (nếu có).	x	
7	Hệ thống cống, rãnh bảo đảm kín, không rò rỉ, ứ đọng gây ô nhiễm môi trường; khu thu gom rác thải bố trí độc lập, có lối ra vào riêng cách xa các khối phòng chức năng; bảo đảm thu gom rác thải đúng quy định.	x	
8	Hệ thống phòng cháy, chữa cháy được nghiệm thu; thiết bị phòng cháy chữa cháy được kiểm định theo quy định và bảo đảm hoạt động bình thường.	x	
9	Phòng y tế có các loại thuốc thiết yếu, bảo đảm còn hạn sử dụng; có dụng cụ sơ cấp cứu và các điều kiện trang thiết bị phòng chống dịch bệnh theo đúng quy định; có bảng hướng dẫn quy trình sơ cấp cứu tai nạn thương tích thường gặp đối với trẻ em.	x	
II	Phòng sinh hoạt chung		
10	Phòng nhóm/lớp không thấm dột, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng	x	
11	Hệ thống cửa (ra vào, cửa sổ) có móc cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn; cửa ra vào của nhóm trẻ có thanh chắn an toàn.	x	
12	Không gian trong phòng, nhóm được bố trí thân thiện, phù hợp với độ tuổi, màu sắc trung tính; chiều cao các tranh ảnh, thiết bị phù hợp tầm nhìn của trẻ.	x	
13	Góc chơi bố trí phù hợp với diện tích phòng, nhóm/lớp, an toàn và thuận tiện cho trẻ hoạt động; không bố trí góc chơi ở khu vực cửa ra vào và cửa nhà vệ sinh.	x	
14	Các khu vực trong nhóm/lớp có hệ thống chỉ dẫn/quy định bằng ký hiệu khoa	x	

	học, phù hợp nhận thức của trẻ.		
15	Dây điện, ổ cắm điện, ăng-ten tivi, cầu chì, công tắc...được đặt ở nơi trẻ không với tới (độ cao lớn hơn 1,50 m tính từ mặt sàn) hoặc có hộp/nắp/lưới an toàn.	x	
III	Hiên chơi, lan can, cầu thang		
16	Lan can, hiên chơi thiết kế đúng quy định (chiều cao lớn hơn 1m, sử dụng các thanh đứng với khoảng cách nhỏ hơn 10 cm, không làm các thanh phân chia ngang) hoặc được gia cố chắc chắn, đảm bảo an toàn; không kê bàn ghế và đồ dùng ở khu vực lan can.	x	
17	Cầu thang có tay vịn, bậc thang thiết kế đúng quy định, dễ sử dụng đối với trẻ; thang máy, thang vận chuyển thực phẩm (nếu có) có cửa, khóa bảo đảm an toàn.	x	
IV	Nhà vệ sinh		
18	Có thiết bị vệ sinh phù hợp với trẻ, dễ sử dụng; có đủ nước để sử dụng; đối với lớp mẫu giáo, bố trí riêng nhà vệ sinh cho trẻ em gái và trẻ em trai.	x	
19	Nhà vệ sinh bảo đảm giáo viên dễ quan sát; nền nhà vệ sinh luôn khô ráo, sạch sẽ; dụng cụ có chứa nước (xô, chậu...) có nắp đậy an toàn.	x	
21	Có thiết bị vệ sinh dành cho trẻ khuyết tật		x
22	Dụng cụ đựng hóa chất (các chất tẩy rửa...) có nhãn rõ ràng để xa tầm với của trẻ em. Chỉ sử dụng các chất tẩy rửa trong danh mục quy định.	x	
V	Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu		
23	Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong nhóm/lớp bảo đảm an toàn, phù hợp với độ tuổi; đồ dùng, đồ chơi theo danh mục và bảo đảm tiêu chuẩn theo quy định.	x	
24	Đồ chơi ngoài trời bố trí ở vị trí an toàn, bảo đảm trẻ dễ sử dụng; không sử dụng những đồ chơi đã gãy, hỏng có nguy cơ mất an toàn với trẻ.	x	
25	Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp khoa học, phù hợp với độ tuổi, thân thiện, thuận tiện cho trẻ tiếp cận sử dụng; hệ thống tủ, giá, kệ... được kê xếp an toàn, có vít/chốt cố định.	x	
26	Bình chứa nước uống, tủ/giá đựng ca cốc được bố trí tại khu vực trẻ dễ lấy, dễ cất và an toàn khi sử dụng.	x	
27	Tài liệu, học liệu bảo đảm yêu cầu về tính an toàn, thẩm mỹ, giáo dục; phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý và nhu cầu nhận thức của trẻ, phát huy khả năng tư duy sáng tạo, kích thích tính tò mò, khám phá, ham hiểu biết ở trẻ.	x	
28	Các đồ dùng, giáo cụ trực quan dễ gây mất an toàn (dao, kéo, hạt, ...) chỉ cho trẻ sử dụng khi có sự hướng dẫn, giám sát của giáo viên.	x	
29	Có đồ dùng, trang thiết bị, đồ chơi, học liệu chuyên dụng hoặc điều chỉnh phù hợp với trẻ em khuyết tật, trẻ em có nhu cầu đặc biệt.	x	
VI	Nhà bếp		
30	Độc lập với các khối phòng chức năng; bảo đảm về thiết kế theo quy trình bếp 1 chiều, lưu thông không khí.	x	
31	Có đầy đủ trang thiết bị đáp ứng yêu cầu an toàn thực phẩm theo quy định hiện hành; đồ dùng phục vụ ăn uống làm bằng chất liệu an toàn, được vệ sinh sạch sẽ.	x	
32	Có hợp đồng cung cấp thực phẩm hoặc biên bản cam kết về nguồn gốc, xuất xứ của thực phẩm.	x	
33	Quy trình chế biến, nấu nướng, chia ăn bảo đảm các quy định về an toàn thực phẩm	x	
34	Thực hiện kiểm thực 3 bước và lưu mẫu thức ăn đúng quy định.	x	

B	Tiêu chí về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và môi trường sư phạm		
35	Không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo.	x	
36	Không có tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em xảy ra trong cơ sở giáo dục mầm non.	x	
37	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tập huấn nâng cao năng lực về bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; kỹ năng sơ, cấp cứu; phòng, chống bạo hành trẻ; kỹ năng ứng xử sư phạm.	x	
38	Có đủ giáo viên theo quy định.	x	
39	Nhân viên nấu ăn bảo đảm các điều kiện về sức khỏe và kiến thức an toàn thực phẩm theo quy định.	x	
40	Thực hiện lồng ghép giáo dục trẻ kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày; thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt.	x	
41	Trang phục của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gọn gàng, lịch sự, thuận tiện trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.	x	
C	Tiêu chí về tổ chức hoạt động; quan hệ nhà trường, gia đình và xã hội		
42	Có kế hoạch xây dựng cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.	x	
43	Số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận thông tin về bạo hành, xâm hại, bảo đảm an toàn cho trẻ được công khai ở các vị trí dễ quan sát, tiếp cận.	x	
44	Có bảng truyền thông về đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh, các thông tin về kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đối với trẻ em; có bảng công khai tài chính và thực đơn hàng ngày của trẻ (đối với cơ sở giáo dục mầm non có tổ chức ăn bán trú).	x	
45	Có quy định về đón, trả trẻ để phòng tránh trẻ bị thất lạc; các phương án sơ tán khi xảy ra tình huống bất thường (cháy, nổ, cấp cứu, thiên tai...)	x	
46	Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet để tra cứu thông tin và được kiểm soát về nội dung đảm bảo an toàn, lành mạnh, phù hợp.	x	
47	Có hệ thống kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ.	x	
48	Có bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định.	x	
49	Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; phối hợp với ngành y tế địa phương trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ em.	x	
50	Có sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong rà soát, đánh giá, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.	x	

Đánh giá: **Đạt**

Ngày 23 tháng 5 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mến

