

ĐỀ ÁN THÍ ĐIỂM
“LÀM QUEN KỸ NĂNG NGHE - NÓI TIẾNG ANH
CHO TRẺ MẦM NON 4-5 TUỔI TẠI TRƯỜNG MẦM NON HOA MI
Năm học: 2019-2020

Thực hiện kế hoạch 820/KH-PGD&ĐT ngày 16/9/2019 về thực hiện nhiệm vụ năm 2020 Đề án ” Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống GD quốc dân giai đoạn 2017-2025”.

Thực hiện đề án thí điểm số 876/ĐA-PGD&ĐT ngày 20/9/2019 của phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về việc ” Làm quen kỹ năng nghe – nói tiếng anh cho trẻ em mầm non 4 – 5 tuổi tại các trường mầm non trên địa bàn thị xã Đông Triều, năm học 2019 - 2020”

Căn cứ Quyết định 1399/QĐ-UBND ngày 20/9/2019 V/v phê duyệt Đề án thí điểm ” Làm quen kỹ năng nghe – nói tiếng anh cho trẻ em mầm non 4 – 5 tuổi tại các trường mầm non trên địa bàn thị xã Đông Triều, năm học 2019 - 2020”

Để đáp ứng nguyện vọng, nhu cầu của cha mẹ học sinh trong nhà trường. Trường mầm non Hoa Mi triển khai thực hiện Đề án thí điểm "Làm quen kỹ năng nghe, nói tiếng Anh cho trẻ mầm non 4 -5 tuổi, 5-6 tuổi tại trường mầm non Hoa Mi năm học 2019-2020, với mục đích tổ chức các hoạt động vui chơi bằng Tiếng Anh tạo cho trẻ mầm non niềm vui, hứng thú khi được làm quen kỹ năng nghe- nói tiếng Anh, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU CỦA ĐỀ ÁN THÍ ĐIỂM

- Giúp trẻ 4-5 tuổi, 5-6 tuổi làm quen với Tiếng Anh trong trường mầm non, qua đó sẽ giúp trẻ phát triển năng lực ngôn ngữ (ngoại ngữ Tiếng Anh) một cách tự nhiên, phong phú, phù hợp lứa tuổi mầm non, phù hợp với tâm sinh lý của trẻ đồng thời giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng nhận thức, sáng tạo và các phẩm chất, tình cảm... cần có ở trẻ trong xã hội hiện đại và hội nhập;

- Giúp trẻ nâng cao sự tự tin, tham gia các hoạt động vui chơi bằng Tiếng Anh thông qua kỹ năng nghe- nói tiếng Anh ngay tại nhà trường vì các em có điều kiện tiếp cận với các giáo viên nước ngoài. Từ đó hình thành được các năng lực, phẩm chất cần thiết để sẵn sàng bước vào lớp 1- giai đoạn học đường đầu tiên;

- Trẻ được làm quen kỹ năng nghe - nói Tiếng Anh theo giáo trình cập nhật phong phú, chương trình học được thiết kế phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi mầm non và sự kết hợp của nhiều hoạt động ngoại khóa hấp dẫn.

II. ĐỐI TƯỢNG TRIỂN KHAI

- Thí điểm tại trường mầm non Hòa Mi. Trường có đủ điều kiện CSVC phục vụ cho học tập, phụ huynh trẻ 4- 5 tuổi, 5-6 tuổi có nhu cầu và có đơn tự nguyện đăng ký cho trẻ làm quen kỹ năng nghe - nói tiếng Anh;

- Trung tâm ngoại ngữ có đủ hồ sơ pháp lý, có đội ngũ giáo viên người nước ngoài, giáo viên Tiếng Anh có bằng tốt nghiệp Cao đẳng ngoại ngữ (Tiếng Anh) trở lên, đạt năng lực ngoại ngữ bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (ban hành kèm theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) hoặc tương đương và được bồi dưỡng về nghiệp vụ sư phạm mầm non.

- Phù hợp với đối tượng trẻ mầm non làm quen kỹ năng nghe, nói tiếng Anh, có thể phát triển ngôn ngữ tiếng Anh, khả năng giao tiếp tự nhiên, hình thành được các năng lực, phẩm chất cần thiết để sẵn sàng bước vào lớp 1, cụ thể như sau:

a. Nhận thức (kiến thức): Trẻ có thể hình thành và phát triển nhận thức sau:

- Nhận diện, nhận biết được bằng tiếng Anh về màu sắc cơ bản và các màu sắc khác; các bộ phận cơ bản trên cơ thể và các bộ phận nhỏ trên gương mặt, bàn tay; số đếm đến 5; một số hành động cơ bản như đứng, ngồi, đi ...; một số vật dụng, đồ chơi thường thấy, một số loại thức ăn đồ uống quen thuộc, một số loại quần áo quen thuộc đối với trẻ 4-5 tuổi, 5-6 tuổi.

- Nhận diện, nhận biết được một số câu nói thông dụng như chào hỏi, chỉ dẫn, mệnh lệnh và mẫu câu về các chủ đề, chủ điểm quen thuộc đối với trẻ 4-5 tuổi, 5-6 tuổi.

b. Kỹ năng: Trẻ có thể hình thành và phát triển các kỹ năng sau:

- Kỹ năng nghe hiểu và thực hiện các câu lệnh bằng tiếng Anh phù hợp với khả năng của trẻ 4-5 tuổi, 5-6 tuổi

- Kỹ năng chào hỏi, diễn đạt bằng tiếng Anh thông qua các mẫu câu đơn giản, các từ đơn lẻ.

- Phát triển kỹ năng vận động thông qua việc làm theo các hoạt động trong bài hát tiếng Anh dành cho trẻ 4-5 tuổi, 5-6 tuổi.

- Phát triển kỹ năng sáng tạo qua việc làm các con rối ngón tay khi thực hiện các hoạt động làm quen với tiếng Anh.

- Quan sát, ghi nhớ và định hình qua các trải nghiệm trực tiếp.

- Phát triển kỹ năng vận động thông qua việc làm theo các hoạt động trong các bài hát và câu chuyện.

- Phát triển kỹ năng vận động tinh mắt qua các hoạt động tô màu và nặn hình.

- Phát triển kỹ năng sáng tạo qua hoạt động mỹ thuật dành cho trẻ 4- 5 tuổi, 5-6 tuổi.

c. Thái độ: Trẻ hình thành và phát triển thái độ sau:

- Tích cực tham gia các hoạt động làm quen với tiếng Anh thông qua hình thức hoạt động cá nhân, cặp, nhóm (nhóm nhỏ, nhóm lớn).

- Hào hứng trong hoạt động hát, kể chuyện, diễn kịch...

- Lịch sự và tôn trọng bạn bè, thầy cô.

- Tự tin.

III. CHƯƠNG TRÌNH, THỜI LƯỢNG TỔ CHỨC LỚP HỌC

Dựa trên khảo sát về tình hình địa phương; điều kiện cơ sở vật chất; đội ngũ giáo viên; trẻ mầm non năm học 2019-2020:

- Tại trường mầm non Hòa Mi.

- Thời gian và thời lượng:

- + Thời gian: Ngày thứ 7 trong tuần;

- + Thời lượng: 30- 35 phút/ tiết học; 01- 02 tiết/ tuần.

- Tài liệu, chương trình: **Happy Hearts** – Nhà xuất bản Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh phê duyệt.

Bộ sách **Happy Hearts** là bộ giáo sách dành cho trẻ từ 3 đến 6 tuổi làm quen với tiếng Anh như một ngoại ngữ chủ yếu 2 kỹ năng Nghe và Nói. Nội dung của bộ sách đưa trẻ đến thế giới phiêu lưu và học tập với niềm yêu thích, thú vị, gồm 3 cấp độ). Trong đó: **Happy Hearts 1**: Dành cho trẻ độ tuổi từ 4 đến 5 tuổi;

Happy Hearts 2: Dành cho trẻ độ tuổi từ 5 đến 6 tuổi.

Bộ sách Happy Hearts được biên soạn với nền tảng xem xét 5 mảng chính tạo nên sự phát triển toàn diện của trẻ:

Social (Xã hội): Phát triển khả năng làm việc theo nhóm, chơi/chia sẻ với những bạn khác thực hiện các quy định đơn giản trong sinh hoạt

Physics (Thể chất): Thực hiện các vận động cơ bản, hoạt động yêu cầu sự kết hợp khéo léo của bàn tay-ngón tay; có tổ chức vận động cơ bản yêu cầu sự khéo léo, nhanh nhẹn, thăng bằng

Intellectual (Nhận thức): Có kiến thức và hiểu biết cơ bản về bản thân và thế giới xung quanh, Có khả năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ sự vật/sự việc/hiện tượng xung quanh

Creative (Tính sáng tạo): Phát triển khả năng diễn đạt và trí tưởng tượng của trẻ nhỏ

Emotional (Tình cảm): Phát triển khả năng tự nhận thức, tự tin, cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi

Tài liệu, tài nguyên hỗ trợ gồm:

- Sách bài học, sách luyện tập thêm (đối với trẻ lớn)

- Hình dán (Stickers)

- Chú rối mèo Kenny

- Tranh hình (Poster)

- CD bài hát

- CD lớp học

- DVD

- Sách giáo viên

- Hình kể chuyện (Story Cards)

- Tranh hình (Flashcards)

- Phần mềm tương tác

(Chi tiết nội dung chương trình cụ thể trong flie đính kèm)

IV. PHƯƠNG PHÁP CHO TRẺ LÀM QUEN VỚI TIẾNG ANH

Phương pháp tổ chức các hoạt động trò chơi cho trẻ làm quen với kỹ năng nghe, nói tiếng Anh chủ yếu là phương pháp giao tiếp theo hướng tiếp cận lấy trẻ làm trung tâm. Phương pháp giao tiếp chú trọng vào việc tổ chức các hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh thông qua các tình huống giao tiếp thực tế, qua đó giúp trẻ cảm nhận, lĩnh hội và hình thành kiến thức, kỹ năng một cách chủ động, tự nhiên và phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của trẻ ở các độ tuổi khác nhau.

Các hoạt động trò chơi cho trẻ làm quen với kỹ năng nghe, nói tiếng Anh được tổ chức thông qua các hoạt động vui chơi, hoạt động thể chất, hoạt động tinh, hoạt động hát, kể chuyện, diễn kịch

V. CÁCH THỨC ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG CHO TRẺ LQTA

Thông qua các hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh, giáo viên có thể tổ chức các cách thức để đánh giá các hoạt động cho trẻ với mục đích:

- Đánh giá nhằm kịp thời điều chỉnh kế hoạch hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hằng ngày;

- Đánh giá mức độ phát triển của trẻ theo giai đoạn về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

- Bằng các hình thức: Quan sát; Trò chuyện, giao tiếp với trẻ; Phân tích sản phẩm hoạt động của trẻ; Trao đổi với cha, mẹ/người chăm sóc trẻ, trên cơ sở sử dụng kết quả đánh giá để xây dựng kế hoạch giáo dục (KHGD), điều chỉnh KHGD và tổ chức các hoạt động giáo dục tiếp theo cho phù hợp với khả năng, nhu cầu, sở thích, kinh nghiệm sống của trẻ và điều kiện thực tế của trường, lớp. Không đánh giá so sánh giữa các trẻ.

VI. TRÌNH ĐỘ CHUYÊN MÔN NGHIỆP VỤ CỦA GIÁO VIÊN VÀ CÁC PHƯƠNG ÁN BỐ TRÍ

1. Trình độ chuyên môn của giáo viên

- Mỗi nhóm lớp bố trí 01 Giáo viên mầm non làm công tác theo dõi, quản lý và trợ giảng (là giáo viên mầm non đang giảng dạy tại nhà trường); có đủ hồ sơ cá nhân, có bằng tốt nghiệp Cao đẳng Sư phạm mầm non trở lên;

- Người dạy làm quen tiếng Anh- Giáo viên Tiếng Anh trợ giảng có đủ hồ sơ cá nhân, có bằng tốt nghiệp Cao đẳng sư phạm ngoại ngữ Tiếng Anh hoặc cao đẳng ngoại ngữ chuyên ngành Tiếng Anh trở lên, đạt năng lực ngoại ngữ bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (ban hành kèm theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) hoặc tương đương và được bồi dưỡng về nghiệp vụ sư phạm mầm non. Có kinh nghiệm trợ giảng Tiếng Anh cho giáo viên người nước ngoài, Phối hợp giáo viên mầm non chịu trách nhiệm trước nhà trường, các cấp quản lý trong các giờ ngoại ngữ (tiếng Anh) có người nước ngoài tham gia giảng dạy về tiến độ kế hoạch nội dung chương trình, tài liệu, phát ngôn của người nước ngoài và công tác chăm sóc, tổ chức lớp học an toàn cho trẻ.

- Giáo viên dạy tiếng Anh là người nước ngoài: có trình độ cử nhân chuyên ngành sư phạm tiếng nước ngoài (tiếng Anh) phù hợp với cấp học. Nếu có bằng cử nhân, Thạc sĩ, Tiến sĩ nhưng không phải chuyên ngành sư phạm tiếng nước ngoài thì

phải có thêm chứng chỉ giảng dạy tiếng nước ngoài (tiếng Anh) và phải được Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh cấp phép giảng dạy tại các cơ sở giáo dục. Tuân thủ theo đúng các quy định của pháp luật Việt Nam. Phối hợp giáo viên trợ giảng chịu trách nhiệm trước nhà trường, các cấp quản lý trong các giờ ngoại ngữ (tiếng Anh) về thực hiện tiến độ kế hoạch nội dung chương trình, tài liệu, phát ngôn của người nước ngoài và công tác chăm sóc, tổ chức lớp học an toàn cho trẻ.

2. Các phương án bố trí giáo viên:

- Chương trình làm quen kỹ năng nghe nói Tiếng Anh có sự tham gia giảng dạy của người nước ngoài, mỗi lớp bố trí 03 giáo viên, bao gồm: (01 giáo viên người nước ngoài giảng dạy; 01 Giáo viên Tiếng Anh trợ giảng; 01 Giáo viên mầm non của trường triển khai Đề án).

- Chương trình làm quen kỹ năng nghe nói Tiếng Anh do giáo viên Việt Nam giảng dạy, mỗi lớp bố trí 02 giáo viên bao gồm: (01 Giáo viên Tiếng Anh giảng dạy; 01 Giáo viên mầm non của trường triển khai Đề án).

VII. KINH PHÍ THỰC HIỆN.

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch dự toán thu - chi kinh phí sẽ thực hiện sau khi có Quyết định phê duyệt của Phòng GD&ĐT.

- Tính cho 01 nhóm lớp/01 tháng.

(Số trẻ bình quân nhóm 4 tuổi: lớp: 25 trẻ/ nhóm lớp,

Số trẻ bình quân nhóm 5 tuổi: lớp: 30 trẻ/ nhóm lớp)

- Thời lượng học 01 – 02 tiết/tuần, mỗi tiết học 30-35 phút.

1. Phần thu:

1.1. Chương trình làm quen kỹ năng nghe nói Tiếng Anh do giáo viên Việt Nam giảng dạy:

Thu 01 trẻ/01 tiết: 20.000đ/trẻ/tiết

1.2. Chương trình làm quen kỹ năng nghe nói Tiếng Anh có sự tham gia giảng dạy của người nước ngoài:

- Thu 01 trẻ/01 tiết: 30.000đ/trẻ/tiết.

2. Phần chi:

Căn cứ tổng số học phí thu hàng tháng của trẻ (trên nhóm, lớp) tự nguyện tham gia, nhà trường phân bổ chi phí cụ thể như sau:

2.1. Chương trình làm quen kỹ năng nghe nói Tiếng Anh do giáo viên Việt Nam giảng dạy

- * **Kinh phí chi trả trung tâm ngoại ngữ- đơn vị liên kết:** 80% tổng số kinh phí thu (bao gồm: Chi trả lương cho giáo viên Tiếng Anh; chi phí tài liệu, đồ dùng giảng dạy; chi phí quản lý của trung tâm; Chi thuê theo quy định; các chi phí khác).

- * **Kinh phí để lại nhà trường:** 20% tổng số kinh phí thu.

Trong đó sẽ được phân chia như sau:

- Chi công tác quản lý cho những người trực tiếp tham gia vào đề án (Ban giám hiệu, giáo viên quản lý lớp, kế toán, thủ quỹ): 11%

- Chi phí điện, nước, vệ sinh lớp học: 1%

- Chi khấu hao tài sản: 2%

- Chi hỗ trợ hoạt động chung của cơ sở (dạy Demo, tổ chức gala, tài liệu, tặng quà học có hoàn cảnh khó khăn, chuyên đề “lấy trẻ làm trung tâm”...): 4%.
- Chi khác theo quy định của pháp luật: 2%.

2.2. Chương trình làm quen kỹ năng nghe nói Tiếng Anh có sự tham gia giảng dạy của người nước ngoài

* **Kinh phí chi trả trung tâm ngoại ngữ- đơn vị liên kết:** 80% tổng số kinh phí thu (bao gồm: Chi trả lương cho người nước ngoài; chi trả chi giáo viên Tiếng Anh trợ giảng; chi phí tài liệu, đồ dùng giảng dạy; chi phí quản lý của trung tâm; Chi thuê theo quy định; các chi phí khác).

* **Kinh phí để lại nhà trường:** 20% tổng số kinh phí thu.

Trong đó sẽ được phân chia như sau:

- Chi công tác quản lý cho những người trực tiếp tham gia vào Đề án (Ban giám hiệu, giáo viên quản lý lớp, kế toán, thủ quỹ): 11%
- Chi phí điện, nước, vệ sinh lớp học: 01%
- Chi khấu hao tài sản: 02%
- Chi hỗ trợ hoạt động chung của cơ sở (dạy Demo, tổ chức gala, tài liệu, tặng quà học có hoàn cảnh khó khăn, chuyên đề “lấy trẻ làm trung tâm”...): 04%.
- Chi khác theo quy định của pháp luật: 02%.

* **Tiền tài liệu:** Học sinh trả kinh phí theo giá sách thực tế, trên tinh thần tự nguyện.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Trong nhà trường

- Tuyên truyền cho học sinh, giáo viên, phụ huynh hiểu Đề án thí điểm làm quen kỹ năng nghe, nói tiếng Anh cho trẻ 4- 5 tuổi, 5-6 tuổi tại trường mầm non.
- Xây dựng Đề án triển khai của nhà trường đồng thời chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên sau khi có quyết định phê duyệt Đề án và trong khi thực hiện Đề án thí điểm: đặc biệt đảm bảo sự tự nguyện của phụ huynh học sinh, quản lý người nước ngoài, quản lý chương trình, tiến độ, cơ sở vật chất, thiết bị ... thực hiện đúng các nội dung trong đề án và các hợp đồng đã ký. Thống nhất với cán bộ giáo viên, phụ huynh, học sinh kế hoạch thực hiện Đề án.

Khi có sự thay đổi về người nước ngoài, giáo viên Tiếng Anh trợ giảng tham gia giảng dạy theo Đề án, nhà trường và Trung tâm ngoại ngữ liên kết báo cáo và làm thủ tục trình Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT cấp phép cho người nước ngoài mới thay thế. Phối hợp với trung tâm liên kết thực hiện tốt công tác chi trả các chế độ theo đúng hợp đồng và kế hoạch thu - chi. Có quyết định phân công nhiệm vụ cho các thành viên tham gia thực hiện Đề án.

- Báo cáo số lượng trẻ tham gia, giáo viên trợ giảng chuyên môn Tiếng Anh, giáo viên mầm non làm công tác chủ nhiệm, thời khóa biểu và báo cáo kết quả thực hiện Đề án định kỳ 02 lần/năm về Phòng GD&ĐT

- Nhà trường quản lý, giám sát việc thực hiện chương trình của giáo viên nước ngoài, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá để kịp thời đề xuất điều chỉnh những vấn đề chưa hợp lý để việc tổ chức cho trẻ làm quen kỹ năng nghe- nói tiếng Anh đạt được

hiệu quả cao nhất. Đặc biệt chú ý quản lý và giao nhận trẻ đảm bảo tuyệt đối an toàn....; quản lý tổ chức triển khai Chương trình GDMN chính khóa đảm bảo đúng quy định, đúng tiến độ, không bị cắt xén, dồn ép...; phối hợp với các Trung tâm ngoại ngữ- đơn vị liên kết tổ chức triển khai Đề án đảm bảo đúng theo cam kết trong hợp đồng, về nội dung, chương trình, chất lượng,...

- Giáo viên trợ giảng (là giáo viên mầm non đang giảng dạy tại nhà trường) phối hợp Giáo viên Tiếng Anh trợ giảng chịu trách nhiệm trước nhà trường trong các tiết học ngoại ngữ có người nước ngoài tham gia giảng dạy về an toàn và công tác chăm sóc, tổ chức lớp học.

2. Yêu cầu trung tâm ngoại ngữ liên kết:

-Thông báo kế hoạch, chương trình giảng dạy của nhà trường cho giáo viên trong suốt quá trình thực hiện hợp đồng, đồng thời có trách nhiệm đảm bảo chất lượng giáo viên Tiếng Anh người nước ngoài và Việt Nam. Khi có sự thay đổi về giáo viên phải thông báo với nhà trường và báo cáo Phòng GD&ĐT.

-Cam kết cung cấp dịch vụ đảm bảo đúng quy định của pháp luật, quản lý và giao nhận trẻ đảm bảo tuyệt đối an toàn....; tổ chức triển khai Chương trình, nội dung đảm bảo đúng theo hợp đồng hai bên đã ký (đúng tiến độ, không bị cắt xén, dồn ép; chất lượng đáp ứng mục tiêu của trường mầm non yêu cầu)...Có trách nhiệm bố trí cán bộ phối hợp với nhà trường giám sát, đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên thường xuyên và định kỳ, tiếp thu ý kiến đóng góp của nhà trường và kịp thời có những điều chỉnh cho phù hợp. Báo cáo kết quả thực hiện Đề án định kỳ 02 lần/năm về Phòng GD&ĐT.

- Chịu trách nhiệm về cư trú, sinh hoạt, đi lại, làm việc ... cho giáo viên nước ngoài theo đúng hợp đồng với người nước ngoài và theo đúng các quy định của pháp luật Việt Nam. Thực hiện đúng cam kết trong hợp đồng phối hợp cung ứng giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy theo Đề án của nhà trường và các quy định của các cấp, tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm mầm non.

Trên đây là nội dung Đề án thí điểm “Làm quen kỹ năng nghe - nói Tiếng Anh cho trẻ 4-5 tuổi, 5-6 tuổi tại trường mầm non Hòa Mi thị xã Đông Triều” năm học 2019-2020. Nhà trường triển khai tới toàn thể CB,GV,NV, phụ huynh nghiên cứu thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT TX Đông Triều (b/c)
- CBGVNV trường (t/h);
- Phụ huynh học sinh (để biết)
- Lưu: VT, trang Wbes của trường

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mến

