

Số: 103/BC-MNHN

Bình Khê, ngày 17 tháng 4 năm 2020

BÁO CÁO

**Tổng kết phong trào thi đua yêu nước và công tác khen thưởng
giai đoạn 2015 - 2020; phương hướng và nhiệm vụ công tác thi đua,
khen thưởng giai đoạn 2020-2025**

BỐI CẢNH VÀ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm, tình hình

1. Đặc điểm, tình hình:

Trường mầm non Họa Mi thuộc thôn Phú Ninh, xã Bình Khê, thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh.

Trường gồm 2 điểm lẻ: Quán Vuông và Bắc Sơn, với tổng diện tích: 6,3553,1 m², các điểm lẻ cách khu trung tâm từ 3 đến 5 km. Các điểm trường được trang bị đầy đủ cơ sở vật chất đảm bảo cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục.

Điện thoại: 02033.598.328

Địa chỉ trang tin điện tử: quangninh.mnhoami.dongtrieu.edu.vn

*** Quá trình thành lập và phát triển:**

Trường mầm non Họa Mi thành lập và phát triển từ năm 2009 đến nay là 11 năm trong “sự nghiệp trồng người”, trường Mầm non Họa Mi đã thực sự là địa chỉ tin cậy của các bậc phụ huynh và nhân dân về công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

*** Những đặc điểm chính của đơn vị:**

Hiện nay nhà trường có tổng số :09 nhóm, lớp với tổng số học sinh trong toàn trường là: 183 học sinh và 20 cán bộ giáo viên, nhân viên. Nhà trường có một tổ chức Đảng với 16 đảng viên. Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 giai đoạn 2018-2023 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 vào năm 2018. Cơ sở vật chất của nhà trường khang trang, đầy đủ trang thiết bị dạy học đáp ứng tốt cho việc dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

2. Chức năng, nhiệm vụ: Trường có chức năng nhiệm vụ là đảm nhận chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại địa bàn xã Bình Khê. Tổ chức thực hiện việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em từ ba tháng tuổi đến sáu tuổi theo chương trình GDMN.

Phần I

ĐÁNH GIÁ PHONG TRÀO THI ĐUA YÊU NƯỚC VÀ CÔNG TÁC KHEN THƯỞNG GIAI ĐOẠN 2015 - 2020

I. CÔNG TÁC QUẢN TRIỆT, LÃNH ĐẠO VÀ CHỈ ĐẠO TỔ CHỨC THỰC HIỆN CÁC PHONG TRÀO THI ĐUA, CUỘC VẬN ĐỘNG VÀ CÔNG TÁC KHEN THƯỞNG

1. Kết quả đạt được

Nhằm tiếp tục tạo sự thống nhất trong nhận thức của cán bộ, viên chức và người lao động trong nhà trường về vai trò, vị trí, ý nghĩa của công tác thi đua, khen thưởng trong tình hình mới, nhà trường đã tổ chức tập huấn, quán triệt sâu sắc các

chủ trương, đường lối của Đảng, Nhà nước và các văn bản hướng dẫn thực hiện công tác thi đua, khen thưởng để đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước trong mỗi cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường như: quán triệt sâu rộng Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng; Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) về đổi mới căn bản, toàn diện về GD&ĐT và Quy chế thi đua khen thưởng hằng năm của tỉnh ủy Quảng Ninh, UBND thị xã, ngành GD&ĐT tới toàn thể cán bộ, viên chức và người lao động trong nhà trường; thực hiện đổi mới, đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, phát hiện bồi dưỡng, tổng kết và nhân điển hình tiên tiến.

Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của các cấp, căn cứ vào chương trình mục tiêu, nhiệm vụ công tác hàng năm, trường MN Hòa Mi đã ban hành kế hoạch, các chỉ tiêu tiêu chí về công tác thi đua, khen thưởng của nhà trường; phát động nhiều đợt thi đua thiết thực nhằm chào mừng các ngày lễ lớn trong năm. Các văn bản đã tạo hành lang pháp lý, là cơ sở giúp nhà trường thực hiện tốt công tác công khai, dân chủ trong trường học, đẩy mạnh công tác chuyên môn, qua đó nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng và động viên cán bộ, viên chức và người lao động thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ kế hoạch hàng năm và kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục 5 năm 2015-2020 cụ thể:

Đầu mỗi năm học nhà trường xây dựng kế hoạch đề ra các giải pháp cụ thể thực hiện công tác thi đua, khen thưởng như xây dựng các tiêu chí thi đua để cán bộ, giáo viên, nhân viên thảo luận đóng góp ý kiến và đưa vào thực hiện. Đồng thời tổ chức phát động các phong trào thi đua và tổ chức cho tập thể, cá nhân đăng kí các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng theo đúng quy định của Luật thi đua, khen thưởng và các hướng dẫn của Hội đồng thi đua, khen thưởng ngành GD&ĐT.

Ban Chi ủy chỉ đạo BGH nhà trường phối kết hợp chặt chẽ với BCH công đoàn và các đoàn thể trong nhà trường tổ chức thực hiện tốt các phong trào thi đua như: Phong trào thi đua “Hai tốt”, phong trào thi đua “Giỏi việc trường, đảm việc nhà”; phong trào tự học, tự bồi dưỡng và viết sáng kiến kinh nghiệm”; phong trào thi đua: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh” gắn với việc thực hiện các cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” ...luôn được nhà trường quan tâm chỉ đạo sâu sát và tổ chức phát động các phong trào thi đua tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường; Phong trào được phát động và lan tỏa mạnh mẽ nhân kỷ niệm những ngày lễ lớn như 20/10, 20/11, 22/12, 3/2, 8/3...trong năm học.

2. Hạn chế, nguyên nhân

Công tác thi đua trong các hoạt động của nhà trường nhằm phát huy vai trò của mỗi cán bộ, giáo viên tự giác hưởng ứng phong trào, nâng cao tinh thần tự học, sáng tạo trong quản lý và giảng dạy đôi khi chưa thường xuyên, đặc biệt là một số giáo viên cao tuổi tinh thần hưởng ứng phong trào thi đua chưa thực sự tích cực.

3. Bài học kinh nghiệm

Để phong trào thi đua, khen thưởng, các cuộc vận động thực sự là đòn bẩy thúc đẩy nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường thì công tác kiểm tra, đánh

giá rút kinh nghiệm để có sự điều chỉnh kịp thời phải được triển khai và thực hiện thường xuyên. Mặt khác trên cơ sở kết quả đánh giá tinh thần trách nhiệm, hiệu quả công việc của cán bộ, GV, NV nhà trường, cần đẩy mạnh việc rút kinh nghiệm và đề xuất các giải pháp, kế hoạch cụ thể trong công tác thi đua, khen thưởng của năm học tiếp theo hiệu quả hơn.

II. TÌNH HÌNH VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC PHONG TRÀO THI ĐUA YÊU NƯỚC VÀ CÁC CUỘC VẬN ĐỘNG

1. Các phong trào thi đua yêu nước và các cuộc vận động do Thủ tướng Chính phủ phát động

a) Phong trào thi đua “Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới” giai đoạn 2015 – 2020

Hưởng ứng phong trào thi đua “Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới” giai đoạn 2015-2020, hàng năm nhà trường đều ban hành Kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào thi đua xây dựng nông thôn mới với những nội dung cụ thể thiết thực. Nhà trường đã tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động trong đơn vị về chủ trương “Xây dựng nông thôn mới” của Chính phủ. Với nhiều biện pháp, phương thức đa dạng, linh hoạt trong chỉ đạo, triển khai, phong trào thi đua “Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới” đã huy động sự tham gia của đông đảo giáo viên, phụ huynh và các em học sinh đạt nhiều kết quả, cụ thể: Thông qua các chương trình thăm hỏi, tặng quà cho các em có hoàn cảnh khó khăn vào các dịp tết nguyên đán và mừng 01/6, các hội thi, chuyên đề, chung tay hỗ trợ chậu hoa, cây cảnh, tạo môi trường cảnh quan trường, lớp học được đông đảo phụ huynh nhân dân hưởng ứng. “Tuổi trẻ chung tay xây dựng nông thôn mới” đã đem lại nhiều kết quả thiết thực.

Bên cạnh đó, nhà trường đã chỉ đạo tốt các biện pháp hữu hiệu để bảo vệ tốt cơ sở vật chất hiện có và giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp. Trong các năm qua, nhà trường đã tăng cường công tác tham mưu và tu bổ, xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất khang trang, huy động công tác xã hội hóa và đã nhận được được sự chăm lo chung sức của toàn xã hội: Nhà trường đã tiến hành sơn lại toàn bộ khuôn viên trường, lớp học, sửa chữa và nâng cấp nhà vệ sinh học sinh, khu hiệu bộ, phòng làm việc. Xây mới một bếp ăn điểm Bắc Sơn, mái tôn ngoài trời tại 3 điểm, sơn, sửa thay mới thiết bị đồ chơi ngoài trời. Làm mới khu trải nghiệm của trẻ cát và nước, vườn rau, vườn hoa, sân cỏ, sân chơi an toàn giao thông. Tăng cường công tác bổ sung thiết bị dạy học theo thông tư 02 của Bộ GD&ĐT....Đến nay nhà trường đã đảm bảo đáp ứng tốt các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ cho việc chăm sóc và giáo dục trẻ. Nhà trường đã được công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 năm 2018.

Có thể thấy trong những năm qua phong trào thi đua “Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới” của nhà trường đã được lan tỏa và có tác dụng thiết thực, khơi dậy và phát huy tinh thần tương thân, tương ái, đồng thời công tác cải tạo chỉnh trang trường lớp được chú trọng góp phần nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

b) Phong trào thi đua “Doanh nghiệp Việt Nam hội nhập và phát triển”

Thực hiện chủ đề "Đoàn kết, sáng tạo, thi đua xây dựng và bảo vệ Tổ quốc", thời gian qua nhà trường đã tổ chức nhiều phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả

với tiêu chí phù hợp với từng loại hình hoạt động. Các phong trào thi đua đã góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả trong sản xuất và đời sống, phát huy tính sáng tạo, tích cực của người học như: Đẩy mạnh phong trào ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy. Tích cực triển khai, tham gia các cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh mầm non, cuộc thi sáng tạo lắp ghép, đồ chơi thông minh.

c) Phong trào thi đua “Cả nước chung tay vì người nghèo - không để ai bỏ lại phía sau”

Hưởng ứng phong trào thi đua "Cả nước chung tay vì người nghèo - Không để ai bị bỏ lại phía sau" do Thủ tướng Chính phủ phát động và triển khai Tháng cao điểm "Vì người nghèo". Nhà trường đã tích cực phát động và triển khai tháng cao điểm “Vì người nghèo” (từ 17/10 đến 18/11). Đồng thời, tôn vinh những tấm lòng nhân ái đã chăm lo, giúp đỡ ủng hộ người nghèo. Nhà trường đã liên kết với trường tiểu học và trung học hàng năm trên địa bàn nhận đỡ đầu 01 hộ gia đình trên địa bàn xã Bình Khê thoát nghèo với số tiền ủng hộ là 8.000.000đ.

Bên cạnh đó, nhà trường đã kêu gọi tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên học sinh tham gia hưởng ứng ủng hộ phong trào toàn dân ủng hộ phòng chống Covid - 19 của Thủ tướng Chính phủ qua nhiều hình thức như nhắn tin qua điện thoại, ủng hộ bằng tiền mặt... đã nhận được sự hưởng ứng và tham gia tích cực, tổng số tiền ủng hộ là 3.046.000đ; nhà trường phối hợp với các trường mầm non, tiểu học, trung học trên địa bàn tham gia tặng quà các chốt kiểm dịch trong xã là 5.000.000đ trong thời gian thực hiện cách ly theo chỉ thị 16 của Chính phủ. Nhà trường tham gia ủng hộ thiên tai do phòng giáo dục phát động là 3.618.000đ

Kết quả đó góp phần thiết thực vào thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững, xây dựng nông thôn mới của Chính phủ.

d) Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” trong ngành Giáo dục giai đoạn 2019 - 2025 (Thực hiện Quyết định số 733/QĐ-TTg ngày 14/6/2019 của Thủ tướng Chính phủ)

Với mục đích nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức và hành động; rèn luyện, nâng cao ý thức, đạo đức công vụ, đạo đức nghề nghiệp của cán bộ, viên chức, người lao động; tăng cường kỷ cương, kỷ luật hành chính; phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, xây dựng hình ảnh đội ngũ viên chức gương mẫu, tận tụy, chuẩn mực, chuyên nghiệp, trách nhiệm, kỷ cương, tận tình, thân thiện; đồng thời đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng Hồ Chí Minh thông qua những việc làm cụ thể hàng ngày và trên các lĩnh vực công tác. Bảo đảm tính liên tục, hiệu quả hoạt động của các cơ quan, tạo môi trường làm việc văn minh, hiện đại, chuyên nghiệp, trách nhiệm, minh bạch, hiệu quả. Nhà trường đã triển khai phong trào thi đua “Cán bộ, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” với những nội dung cụ thể là:

Đối với tập thể: thi đua xây dựng và giữ gìn cơ quan, đơn vị văn minh, hiện đại, xanh, sạch, đẹp; xây dựng, ban hành các quy định, nội quy, quy chế của cơ quan, về văn hóa công sở; đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, công khai, minh bạch, đơn giản hóa các thủ tục hành chính, rút ngắn thời gian giải quyết công việc tại cơ quan; ứng dụng rộng rãi công nghệ thông tin trong hoạt động; tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng,

bám sát các nhiệm vụ chính trị của cơ quan để thu hút sự tham gia của đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động, góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

Đối với cán bộ, viên chức, người lao động: thực hiện và chấp hành nghiêm kỷ cương, kỷ luật hành chính; tuân thủ thứ bậc hành chính, phục tùng sự chỉ đạo, điều hành, phân công công việc của cấp trên; không trốn tránh, thoái thác nhiệm vụ; cán bộ, viên chức giữ vị trí lãnh đạo, quản lý không được duy ý chí, áp đặt, bảo thủ; tôn trọng, lắng nghe ý kiến của cấp dưới; gương mẫu trong giao tiếp, ứng xử; trau dồi kiến thức, chuyên nghiệp về chuyên môn, nghiệp vụ; tinh thần, thái độ làm việc tận tụy, nghiêm túc, trách nhiệm, chuẩn mực trong giao tiếp, ứng xử, trang phục gọn gàng, sạch sẽ, lịch sự, phù hợp, phải thực hiện theo quy định của ngành; thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện chuẩn mực về đạo đức, lối sống; xây dựng tập thể đoàn kết; giúp đỡ, phối hợp tốt trong giải quyết công việc; tuân thủ kỷ luật phát ngôn, không sử dụng mạng xã hội để tuyên truyền, phát tán các thông tin chưa được kiểm chứng, thông tin mật ...; tích cực tham gia các phong trào thi đua do nhà trường phát động, tổ chức triển khai thực hiện.

Phong trào đã được tổ chức triển khai thực hiện và hàng năm có báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện; phát hiện, giới thiệu nhân rộng các điển hình tiên tiến; xem xét, lựa chọn cá nhân thực sự tiêu biểu, đề nghị các hình thức khen thưởng trong dịp sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua.

2. Các phong trào thi đua yêu nước và các cuộc vận động do ngành Giáo dục phát động (đánh giá sâu kết quả, tính thiết thực, hiệu quả tác động của các phong trào thi đua, cuộc vận động nhằm góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo)

a) Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”

Mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động nâng cao nhận thức, hiểu biết sâu sắc chủ trương của Đảng, Nhà nước, kế hoạch hành động của Ngành GD&ĐT trong thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW. Đặc biệt là phong trào thi đua “Hai tốt” được triển khai sâu rộng và nhận được sự hưởng ứng tích cực của cán bộ, giáo viên trong việc thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của giáo viên.

100% đoàn viên, công đoàn nêu cao tinh thần trách nhiệm, đồng lòng quyết tâm thực hiện nhiệm vụ đổi mới của ngành. Trong các năm học, các tổ nhóm đã triển khai được chuyên đề chuyên môn lấy trẻ làm trung tâm, tập trung vào các nội dung: Ứng dụng có hiệu quả CNTT; Sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học; Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá; Dạy học tích hợp, các chuyên đề đã góp phần tạo cơ hội cho giáo viên được bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ góp phần thực hiện có hiệu quả việc đổi mới trong dạy và học.

100% giáo viên lên lớp đều có sử dụng thiết bị dạy học, phong trào tự làm đồ dùng dạy học, trang trí sắp xếp lớp được giáo viên hưởng ứng nhiệt tình. Nhà trường đã tổ chức các đợt thao giảng về sử dụng thiết bị dạy học có hiệu quả xây dựng giờ dạy điển hình để tạo điều kiện cho giáo viên nắm chắc phương pháp dạy học ở các môn. Nhà trường luôn tăng cường chỉ đạo việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng đội ngũ trong các năm học.

Nhà trường đã tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ tin học. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên biết soạn giáo án điện tử, biết khai thác các dữ liệu thông tin trên mạng, sử dụng các phần mềm dạy học hiệu quả, trang bị thêm kiến thức và phục vụ tốt cho bài giảng. Hàng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức tốt hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên dự thi cấp thị xã và cấp tỉnh. *b) Cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và các phong trào thi đua, cuộc vận động khác do Công đoàn Giáo dục Việt Nam chủ trì*

Nhà trường đã chỉ đạo và triển khai có hiệu quả cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương, đạo đức tự học và sáng tạo” gắn với phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”.

Nhiều cô giáo đã vượt qua thử thách, khó khăn, sự thiếu thốn về cơ sở vật chất, điều kiện,..., giữ vững truyền thống nhà giáo, yêu ngành, yêu nghề, yên tâm công tác, gắn bó với sự nghiệp “trồng người”. Nhiều giáo viên đã tích cực nâng cao chất lượng dạy học, khơi dậy sức sáng tạo trong dạy và học cho học sinh. Tiêu biểu như cô giáo Hoàng Thị Biển Hên, Trần Thị Thúy Hồng, Bùi Thị Thoan... và nhiều tấm gương điển hình khác đã tích cực trong các cuộc tổ chức thao giảng, hội thi, chuyên đề. Đặc biệt, việc nghiên cứu khoa học, các phong trào, sáng kiến kinh nghiệm được các GV tích cực hưởng ứng. Những sáng kiến kinh nghiệm được cấp trên đánh giá cao được nhà trường nhân rộng và phổ biến để cho cán bộ giáo viên trong nhà trường học tập và áp dụng có hiệu quả.

Cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, thực sự đã làm chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động rèn luyện đạo đức cách mạng, đạo đức nghề nghiệp, khơi dậy ý thức khắc phục khó khăn của đội ngũ nhà giáo trong việc tự học, tự bồi dưỡng, từng bước nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, ngoại ngữ, tin học, góp phần tích cực cho sự nghiệp GD&ĐT của nhà trường những năm qua phát triển ổn định và bền vững.

c) Triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Nhà trường đã triển khai và tổ chức thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khoá XII và Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm nâng cao nhận thức, tạo chuyển biến tích cực về tư tưởng đạo đức, lối sống, văn hóa, phong cách, tác phong làm việc đối với mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người học; góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đưa việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thành nhiệm vụ thường xuyên, nền nếp trong sinh hoạt của Chi bộ, đảng viên, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường góp phần rèn luyện nâng cao đạo đức cách mạng, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng, đạo đức, lối sống và tệ nạn tham nhũng, tiêu cực; xây dựng Chi bộ trong sạch vững mạnh để lãnh đạo nhà trường thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ trọng tâm trong các năm học.

Kết quả quan trọng nhất mà Cuộc vận động đem lại đó là toàn thể cán bộ lãnh đạo quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường đã nhận thức sâu sắc về những nội dung cơ bản và giá trị to lớn của tư tưởng và tấm gương đạo đức

Hồ Chí Minh, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tự giác, tu dưỡng, rèn luyện và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, góp phần tích cực đẩy lùi những tồn tại, hạn chế, đặc biệt là những biểu hiện phai nhạt lí tưởng, suy thoái đạo đức, lối sống.

Từ năm 2015 đến nay, đội ngũ giáo viên và CBQL có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn tăng nhanh, phát triển đủ về số lượng, tương đối đồng bộ về cơ cấu; nhiệt tình, tâm huyết với nghề, tích cực, chủ động học tập bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Tỷ lệ giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn là 100% và trên chuẩn đạt cao (80%).

d) Các phong trào, cuộc vận động thường xuyên khác do địa phương, đơn vị phát động

Nhà trường luôn chỉ đạo và tổ chức có hiệu quả các phong trào, cuộc vận động thường xuyên khác do địa phương, đơn vị phát động như: Ngày chủ nhật xanh...

III. TÌNH HÌNH VÀ KẾT QUẢ CÔNG TÁC PHÁT HIỆN, BỒI DƯỠNG, TUYÊN TRUYỀN VÀ NHÂN RỘNG ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

1. Kết quả đạt được

Công tác phát hiện, bồi dưỡng, bình xét, tôn vinh và nhân rộng các gương điển hình tiên tiến đã có bước chuyển biến tích cực. Cùng với việc kịp thời bình chọn, tôn vinh, biểu dương chính thức bằng nhiều hình thức đã góp phần lan tỏa tạo không khí thi đua sôi nổi trong toàn đơn vị.

Nhà trường đã quan tâm trong việc động viên và khen thưởng những gương “người tốt, việc tốt” trong giảng dạy, học tập và các hoạt động khác giúp đội ngũ phát huy tinh thần sáng tạo, học hỏi không ngừng, đấu tranh quyết liệt với cái cũ kỹ, lạc hậu, với sức ỳ cố hữu để vươn lên. Tuy nhiên công tác khen thưởng vẫn còn khiêm tốn do không có nhiều kinh phí.

2. Tồn tại: Số lượng tin, bài viết về nhân tố mới, người tốt việc tốt còn ít, chất lượng chưa cao.

3. Bài học kinh nghiệm

- Nhận thức đầy đủ và tăng cường hơn nữa việc phát hiện, xây dựng, nhân rộng, cổ vũ, biểu dương, tuyên truyền về nhân tố mới, gương điển hình tiên tiến. Lấy gương điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt để giáo dục, học tập là một trong những phương pháp tốt nhất để đẩy mạnh phong trào thi đua và xây dựng cơ quan đơn vị vững mạnh và xây dựng con người mới.

- Đẩy mạnh việc tuyên truyền về nhân tố mới, gương điển hình tiên tiến làm cho “Gương người tốt, việc tốt” những hành động, việc làm tốt đẹp được cộng đồng xã hội biết đến để học tập, nhân rộng và phát huy.

- Tuyên truyền thường xuyên, liên tục, sâu rộng, kịp thời, có hiệu quả những nhân tố mới, điển hình tiên tiến trong việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nhiệm vụ chính trị của Ngành. Coi trọng đúng mức việc phát hiện, biểu dương, khen thưởng các nhân tố mới, điển hình tiên tiến; tích cực đấu tranh, góp phần ngăn chặn và từng bước đẩy lùi tham nhũng, lãng phí, quan liêu, các tiêu cực và tệ nạn xã hội; phản bác các quan điểm sai trái, xuyên tạc của các thế lực thù địch.

- Biểu dương nhân tố mới, gương người tốt, việc tốt phải tôn trọng tính chân thật, khách quan, tránh cường điệu hóa, tô vẽ không đúng về nhân tố mới và điển hình tiên tiến. Việc công nhận danh hiệu thi đua, khen thưởng theo hình thức “luân phiên” hoặc theo tỷ lệ dễ tạo ra những hình ảnh không có thật và làm mất đi giá trị tuyên truyền, giáo dục của nhân tố mới và điển hình tiên tiến.

- Kết hợp chặt chẽ giữa công tác tuyên truyền, biểu dương nhân tố mới, gương điển hình tiên tiến với triển khai phong trào thi đua. Qua phong trào thi đua mà phát hiện gương điển hình tiên tiến. Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến để thúc đẩy phong trào thi đua theo chiều sâu, tạo cho điển hình tiên tiến ngày càng sinh sôi, nảy nở.

- Xây dựng tủ sách pháp luật, gương

“Người tốt, việc tốt” vừa để tuyên truyền vừa lưu giữ, khai thác và sử dụng sách, báo, tài liệu về gương điển hình tiên tiến phục vụ nhu cầu công tác, nghiên cứu, học tập. Đây là một trong những công cụ tuyên truyền về gương điển hình tiên tiến hiệu quả và thiết thực.

IV. TÌNH HÌNH VÀ KẾT QUẢ CÔNG TÁC KHEN THƯỞNG.

1. Đánh giá việc đổi mới công tác khen thưởng, phân tích kết quả, chất lượng các hình thức khen thưởng theo Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị

Chi bộ và nhà trường luôn quan tâm tới công tác khen thưởng, tôn vinh điển hình tiên tiến, xây dựng, phát triển, tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến, đảm bảo khen thưởng kịp thời, đúng đối tượng, tạo nguồn động lực thúc đẩy tích cực cho việc thực hiện nhiệm vụ chính trị trong đơn vị. Chính vì vậy, kết quả thi đua ngày càng tăng cả về chất lượng và số lượng. Các phong trào thi đua của nhà trường được thực hiện theo đúng qui trình, phát động phong trào thi đua, tổ chức cho cá nhân và tập thể đăng ký thi đua và sơ kết, tổng kết thi đua, đưa phong trào thi đua gắn với thực tiễn. Hàng năm, nhà trường xem xét, lựa chọn các cá nhân, tập thể tiêu biểu trong hoạt động thực tiễn để đề nghị cấp trên khen thưởng. Các cá nhân và tập thể này là những tấm gương sáng đối với cán bộ viên chức trong trường học tập và noi theo. Kết quả bình xét thi đua luôn là động lực thúc đẩy các phong trào và hoạt động của nhà trường.

2. Việc chấp hành các quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng

Trong 5 năm qua, nhà trường đã tổ chức quán triệt và triển khai nội dung các văn bản, chỉ thị, nghị quyết, kế hoạch của các cấp các ngành về công tác thi đua, khen thưởng. Trên cơ sở đó, nhà trường xây dựng các chương trình kế hoạch công tác, phát động và triển khai thực hiện công tác thi đua, khen thưởng một cách chủ động, sáng tạo, thiết thực và hiệu quả.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc chấp hành các quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng. Không có hiện tượng vi phạm xảy ra.

3. Kết quả công tác thi đua khen thưởng giai đoạn 2016-2020.

* *Năm học 2015-2016:* Trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, Được công nhận 03 chiến sỹ thi đua cấp cơ sở, 02 đ/c được nhận giấy khen của UBND thị xã.

* *Năm học 2016-2017*: Trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, UBND thị xã tặng giấy khen. Được công nhận 03 chiến sỹ thi đua cấp cơ sở, 02 đ/c được UBND thị xã tặng giấy khen. Có 07 giáo viên dạy giỏi cấp thị xã.

* *Năm học 2017-2018*: Trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến được UBND thị xã tặng giấy khen và 03 đ/c đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cấp cơ sở, 02 đồng chí được UBND thị xã tặng giấy khen.

* *Năm học 2018-2019*: Trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, có 03 đ/c được công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở, 02 đ/c được UBND Tỉnh tặng bằng khen, 02 đ/c được UBND thị xã tặng giấy khen, có 11 giáo viên giỏi cấp thị xã.

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm, kết quả nổi bật

Nhà trường đã triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo về công tác thi đua khen thưởng tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và xây dựng kế hoạch triển khai phù hợp với tình hình của đơn vị.

Nhà trường đã phát huy vai trò của mỗi cán bộ, giáo viên tự giác hưởng ứng phong trào, nâng cao tinh thần tự học, sáng tạo trong quản lý và giảng dạy. Gắn công tác thi đua của các tổ chuyên môn với cá nhân cán bộ quản lý và tập thể giáo viên trong việc thực hiện nhiệm vụ và phong trào tự học, tự rèn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Coi việc thực hiện cuộc vận động là một trong những tiêu chí thi đua để đánh giá các danh hiệu thi đua cuối năm học.

Chú trọng việc thi đua gắn công tác tư tưởng chính trị với quyền lợi (đề xuất với cấp trên xét tăng lương sớm với người có nhiều thành tích...); khơi dậy tinh thần lao động, sáng tạo trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn đơn vị, đưa sự nghiệp GD&ĐT của nhà trường phát triển và giành được những thành tích mới.

2. Hạn chế, yếu kém và nguyên nhân

- **Những tồn tại, hạn chế**: Bên cạnh những kết quả đã đạt được, phong trào thi đua trong thời gian qua của nhà trường còn bộc lộ những khuyết điểm sau:

+ Nhận thức về công tác thi đua, khen thưởng ở một số cán bộ, giáo viên chưa đầy đủ, dẫn đến phong trào thi đua ở một vài tập thể lớp, một vài cá nhân giáo viên chưa thực sự trở thành động lực thúc đẩy các hoạt động.

+ Việc chỉ đạo phong trào thi đua có lúc, có nơi chưa kịp thời, chưa sâu sát. Nội dung thi đua nhiều khi còn chung chung, chưa cụ thể, nặng về hình thức. Công tác tuyên truyền, giới thiệu tập thể, cá nhân điển hình còn hạn chế, nên đôi lúc chưa phát huy kịp thời ảnh hưởng của các điển hình ra quần chúng.

- Nguyên nhân

+ Việc bình xét danh hiệu thi đua ở một cá nhân còn nặng về cảm tính. Cá biệt, có một số cá nhân sau khi đạt được thành tích, danh hiệu thi đua có biểu hiện thỏa mãn, chủ quan...

+ Quỹ thi đua khen thưởng cho cán bộ giáo viên, nhân viên hằng năm rất hạn chế, nên nhà trường mới dừng ở mức độ khen là chủ yếu, chưa có kinh phí để thưởng xứng đáng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

3. Bài học kinh nghiệm

Một là, cần nâng cao nhận thức trong toàn trường về vai trò công tác thi đua, làm cho mọi người thấm nhuần lời dạy của Bác “Thi đua là yêu nước, yêu nước

thì phải thi đua”. Đồng thời phải nhận thức sâu sắc thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế của toàn xã hội.

Hai là, mỗi đợt thi đua đều phải xác định rõ mục tiêu cụ thể gắn với các giải pháp tổ chức thực hiện khả thi; xây dựng nội dung, kế hoạch cụ thể. Chống hình thức, chạy theo thành tích. Việc đánh giá phải tạo sự bình đẳng, công bằng, khách quan trong phong trào thi đua.

Ba là, trong thi đua cần coi trọng công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt. Coi trọng việc phát hiện, xây dựng các điển hình tiên tiến, phát hiện những nhân tố mới để bồi dưỡng và nhân ra diện rộng. Nội dung thi đua phải bám sát nhiệm vụ chính trị trong từng thời kỳ và cụ thể hóa thành các tiêu chí, từ đó mới có thể đánh giá phong trào thi đua một cách khách quan, chính xác.

VI. NỘI DUNG TRỌNG TÂM CẦN TẬP TRUNG THẢO LUẬN TẠI ĐẠI HỘI VÀ ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (không)

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG VÀ NHIỆM VỤ CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG GIAI ĐOẠN 2020 - 2025 BỐI CẢNH VÀ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

- Tiếp tục thực hiện tốt các Chỉ thị, Nghị quyết của các cấp, các ngành, Luật thi đua, khen thưởng tới toàn thể CBVC và học sinh trong nhà trường. Nâng cao hơn nữa nhận thức về vai trò, vị trí tầm quan trọng của công tác TĐKT nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu cho cấp ủy đẩy mạnh công tác tuyên truyền, triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động gắn với kết quả thực hiện các nhiệm vụ chính trị của nhà trường như: cuộc vận động. “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”; “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”. Đẩy mạnh đổi mới quản lý giáo dục theo tinh thần Chỉ thị 296/CT của Thủ tướng Chính phủ và chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới quản lý giáo dục nhằm tạo ra một bước đột phá về chất lượng giáo dục và nâng cao hiệu quả hoạt động khoa học - công nghệ.

- Tiếp tục chú trọng công tác theo dõi, đôn đốc, đánh giá kết quả tham gia và thực hiện các phong trào thi đua của các tập thể, cá nhân; biểu dương, khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến, tiếp tục chú trọng khen thưởng cán bộ giảng dạy và viên chức lao động tiên tiến; đảm bảo khen đúng đối tượng, tiêu chuẩn, tôn vinh những tập thể, cá nhân thật sự xứng đáng, tạo được sức lan toả trong toàn trường.

- Tiếp tục chỉ đạo, triển khai thực hiện các cuộc vận động lớn của tỉnh, ngành, lồng ghép phong trào thi đua thực hiện cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”; Chú trọng phong trào thi đua “*Dạy tốt - Học tốt*” nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu, góp phần phát triển kinh tế xã hội của địa phương và đất nước.

- Tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng công tác khen thưởng, để mỗi hình thức khen thưởng đều thực sự khích lệ, động viên mỗi tập thể, mỗi cá nhân tích cực tâm huyết và có nhiều đóng góp cho hoạt động của nhà trường. Khen thưởng, tuyên dương các gương tốt phải chú trọng tính thường xuyên, tính lan tỏa, chú trọng động viên các hoạt động mới và khó, kịp thời động viên những việc làm tốt, những gương điển hình, tiên tiến.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

- Phổ biến các bài học kinh nghiệm được tổng kết từ thực tiễn; tiếp tục quán triệt, nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác thi đua, khen thưởng, đổi mới công tác thi đua, khen thưởng.

- Tiếp tục hoàn thiện các văn bản hướng dẫn về công tác thi đua, khen thưởng của Nhà trường trên cơ sở Luật Thi đua, khen thưởng của các cấp và các Nghị định, Thông tư hướng dẫn thi hành.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phát hiện và nhân rộng điển hình tiên tiến. Xây dựng chương trình, kế hoạch phát hiện, bồi dưỡng các nhân tố mới, điển hình mới trong các phong trào thi đua yêu nước. Tuyên truyền trong toàn trường về các mô hình, điển hình, nhân tố mới, những tấm gương có thành tích xuất sắc trong công tác, tạo sự lan tỏa rộng khắp.

- Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, ứng dụng khoa học, công nghệ thông tin trong công tác khen thưởng, quản lý hồ sơ khen thưởng.

- Tích cực huy động các nguồn lực cho quỹ thi đua, khen thưởng nhằm khắc phục những khó khăn vướng mắc hiện nay.

Trên đây là Báo cáo tổng kết phong trào thi đua yêu nước và công tác khen thưởng giai đoạn 2015 - 2020; phương hướng và nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn 2020-2025 của trường Mầm non Hòa Mi./.

Nơi nhận :

- PGD&ĐT thị xã (b/cáo);
- HĐTĐKT (b/cáo);
- Lưu:VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mến

