

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2019 – 2020

Căn cứ Công văn số 855/GD&ĐT-GDMN ngày 23/9/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thị xã Đông Triều về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2019 - 2020;

Căn cứ kế hoạch 231/KH-MNHM ngày 24/9/2019 của trường mầm non Hòa Mi về kế hoạch nhiệm vụ năm học 2019-2020;

Căn cứ kế hoạch số 205/KH-MNHM ngày 25/9/2019 của trường mầm non Hòa Mi về chỉ đạo chuyên môn năm học 2019-2020, trường mầm non Hòa Mi xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho giáo viên năm học 2019 – 2020.

Trường mầm non Hòa Mi xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2019 - 2020 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu của Hội thi

1. Mục đích.

- Tuyển chọn, công nhận và danh hiệu giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về chăm sóc, giáo dục trẻ; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng, đồ chơi thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Góp phần đẩy mạnh các phong trào thi đua trong trường học, khuyến khích động viên, tạo cơ hội để giáo viên tự học và sáng tạo, tuyên dương, nhân rộng những điển hình tiên tiến trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của địa phương.

- Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá công tác chỉ đạo, quản lý cấp học mầm non, đồng thời đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

2. Yêu cầu.

- Hội thi tổ chức theo các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ được qui định trong Chương trình giáo dục mầm non, bám sát yêu cầu về kiến thức, kỹ năng thực hành chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non và các văn bản chỉ đạo của ngành.

- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, khoa học, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm chăm sóc, giáo dục trẻ, việc sử dụng đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học có hiệu quả.

II. Thời gian, địa điểm.

1. Thời gian thi: Dự kiến từ ngày 02/11/2019 đến ngày 08/11/2019

1.1. Thi kiểm tra năng lực và bắt thăm bài thi. Từ 7h30 ngày 02/11/2019

2.2. Thi thực hành các tiết dạy. Từ ngày 03 đến ngày 08/11/2019

2. Địa điểm thi:

- Thi kiểm tra năng lực tại văn phòng nhà trường ½ ngày từ 7h30 đến 11 giờ

- Thi thực hành tại các lớp học.

III. Nội dung và hình thức thi.

Mỗi giáo viên tham gia thi phải thực hiện 02 nội dung sau:

1. Bài kiểm tra năng lực.

Thời lượng 120 phút, gồm hai phần:

1.1. Phần 1 (Chiếm 20% số điểm toàn bài thi):

- Hình thức: Thi viết tự luận theo đề mở.

- Nội dung: Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; Những nội dung về Giáo dục mầm non quy định tại Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 BCH Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế (gọi tắt là nghị quyết số 29-NQ/TW); Điều lệ trường mầm non (theo Văn bản hợp nhất số 04/VBHN-BGDĐT ngày 24/12/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo); Quyết định số 02/2008/QĐ-BGDĐT ngày 22/01/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. *(Có tài liệu tham khảo gửi kèm)*, quyết định số 2071/QĐ-BGDĐT ngày 16/06/2017 ban hành khung thời gian năm học. thông tư 06 /2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019.

1.2. Phần 2 (Chiếm 80% số điểm toàn bài thi):

- Hình thức: Viết tự luận và trắc nghiệm khách quan.

- Nội dung: Kiến thức chuyên môn và nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình của cấp học mầm non.

2. Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục

- Giáo viên thực hành 01 hoạt động chơi - tập (Đối với giáo viên nhà trẻ); 01 hoạt động học (đối với giáo viên mẫu giáo) qua 01 hình thức:

+ 01 hoạt động do giáo viên tự chọn

* Lưu ý:

- Mỗi giáo viên phải thực hiện với tiết tự chọn trong nội dung chủ điểm trong tháng đó.

- Các nội dung thực hành phải nằm trong chương trình giáo dục mầm non ở các chủ đề:

+ Các cô các bác trong nhà trẻ, cây và những bông hoa đẹp - Bé và những người thân yêu (đối với trẻ 24-36 tháng tuổi);

+ Gia đình và nghề nghiệp, thế giới động vật (đối với trẻ 3-4 tuổi; 4-5 tuổi, trẻ 5-6 tuổi).

3. Đối tượng, số lượng và điều kiện đăng ký dự thi.

3.1. Đối tượng tham gia Hội thi.

Là giáo viên đang trực tiếp giảng dạy tại trường (cả giáo viên hợp đồng đã và đang hưởng chế độ chính sách hỗ trợ theo Quyết định 234/2010/QĐ-UBND ngày 22/01/2010 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh).

3.2. Điều kiện tham gia dự thi.

Giáo viên tham gia Hội thi ngoài việc hội đủ những điều kiện của giáo viên có công tác 2 năm trong trường.

3.3. Số lượng giáo viên dự thi dự kiến.

Là: 15 giáo viên

Trường sẽ tổ chức lựa chọn giáo viên xuất sắc nhất, có đủ điều kiện tham gia Hội thi giáo viên giỏi cấp tỉnh.

IV. Đánh giá các điều kiện và nội dung thi .

1. Trường thành lập Hội đồng thẩm định việc đánh giá xếp loại. Bài thi kiểm tra năng lực được đánh giá theo thang điểm 10, theo hướng dẫn chấm thi của Ban Đề thi. Mỗi bài thi kiểm tra năng lực do hai giám khảo chấm độc lập. Bài thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được đánh giá và cho điểm theo mẫu phiếu đánh giá tổ chức hoạt động học theo quy định hiện hành đối với cơ sở giáo dục mầm non. Mỗi bài thi thực hành có từ hai giám khảo trở lên chấm điểm độc lập.

Điểm của mỗi nội dung thi là trung bình cộng điểm của các giám khảo chấm độc lập. Chênh lệch điểm giữa các giám khảo không quá 1 điểm, trong trường hợp không đạt được sự thống nhất giữa các giám khảo thì Trưởng ban Giám khảo xem xét quyết định.

V. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi.

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đạt các yêu cầu sau:

1. Đảm bảo bài thi kiểm tra năng lực đạt từ 8 điểm trở lên mới đủ điều kiện để tham gia thi thực hành;

2. Các bài thi thực hành đạt loại khá trở lên, trong đó phải có ít nhất một bài thi thực hành đạt loại giỏi theo thang điểm đánh giá.

3. Công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi.

Giáo viên tham gia đầy đủ các nội dung của Hội thi và đạt các yêu cầu theo quy định phần VI được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường. Căn cứ kết quả từng phần thi của ban tổ chức.

VI. Phân công nhiệm vụ.

1. Ban giám hiệu.

- Xây dựng kế hoạch, triển khai tới các tổ
- Ra quyết định thành lập Hội đồng chấm thi giáo viên dạy giỏi cấp trường
- Phân công cấp chấm thi

2. Tổ chuyên môn.

*** Tổ trưởng chuyên môn.**

- Triển khai kế hoạch tới giáo viên, có phương án bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong tổ.

*** Giáo viên.**

- Chuẩn bị tiết dạy, đồ dùng, thiết bị dạy học, rèn nề nếp học sinh, trang trí sắp xếp lớp học... Đề xuất các ý kiến cần thiết về tổ trưởng, tổ trưởng đề xuất lên Ban giám hiệu.

3. Tổ văn phòng – tổ CNTT.

- Đ/c Hoàng Thị Thu Hiền – Y tế – CTV viết tin đưa bài, chụp ảnh, quay tiết dạy, đưa ảnh lên trang tài nguyên của trường.

- Đ/c Ngô Thị Vóc – KT - HC làm công tác tổng hợp sau khi có kết quả và báo cáo về bộ phận chuyên môn phòng GD&ĐT.

Trên đây là kế hoạch thi giáo viên giỏi cấp trường năm học 2019-2020 của trường mầm non Hòa Mi. Đề nghị các bộ phận chuyên môn, các tổ, các đ/c giáo viên nghiêm túc triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ phận CMMN PGD&ĐT (b/c)
- Tổ chuyên môn (t/h)
- CB, GV, NV (t/h)
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, CM

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mến

