

**PHÒNG GD&ĐT TX ĐÔNG TRIỀU
TRƯỜNG MN HỌA MI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 413/ KH-MNHM

Bình Khê, ngày 19 tháng 12 năm 2020

KẾ HOẠCH

Thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” trường mầm non Họa Mi giai đoạn 2020-2025

Căn cứ Công văn số 1407/KH-PGD&ĐT của phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều ngày 18/12/2020 về việc xây dựng Kế hoạch thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục Quảng Ninh giai đoạn 2020-2025;

Trường Mầm non xây dựng Kế hoạch thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” trường Mầm non Họa Mi giai đoạn 2020-2025, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Nghị quyết số 29-NQ/TW); Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Chấp hành Trung ương về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Quyết định số 628/QĐ-TTg ngày 11/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 04-NQ/TU ngày 14/10/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ thị xã về phát triển giáo dục và đào tạo đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

b) Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc; chú trọng đổi mới công tác quản lý giáo dục và quản trị nhà trường; phát huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội

ngũ nhà giáo trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học; khơi dậy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của CBGVNV, học sinh trong thực hiện nhiệm vụ, học tập, rèn luyện.

c) Kịp thời phát hiện, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy và học tập, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong nhà trường.

1. Yêu cầu

a) Việc triển khai thực hiện phong trào thi đua là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của từng đơn vị;

b) Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng tại các đơn vị nhà trường trong toàn ngành với hình thức, nội dung, tiêu chí thi đua thiết thực, phù hợp điều kiện và tình hình thực tiễn;

c) Ban giám hiệu nhà trường có trách nhiệm chỉ đạo và tổ chức thực hiện phong trào thi đua, thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện; kịp thời phát hiện mô hình mới, nhân tố mới để bồi dưỡng, nhân rộng và tôn vinh.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Đối tượng

a) Tập thể: Trường mầm non Hòa Mi

b) Cá nhân: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường.

2. Nội dung

a) Đối với tập thể

- Quán triệt sâu sắc, vận dụng sáng tạo tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh gắn với Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng; Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua do Chủ tịch UBND tỉnh phát động: “Quảng Ninh chung sức xây dựng nông thôn mới” gắn với việc triển khai sâu rộng Cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”; “Cả nước chung tay vì người nghèo - Không để ai bị bỏ lại phía sau”; “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc”; “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”, các phong trào thi đua chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo phát động; các phong trào thi đua do Chủ tịch UBND thị xã phát động.

- Xây dựng Kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện phong trào thi đua, trong đó các tiêu chí thi đua phải gắn với 09 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 05 nhóm giải pháp cơ bản của ngành Giáo dục; Nghị quyết số 29-NQ/TW; Nghị

quyết số 04-NQ/TU ngày 14/10/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ thị xã về phát triển giáo dục và đào tạo đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 và các nhiệm vụ chính trị của địa phương, cơ quan, đơn vị.

- Nhà trường là nơi kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, nhân viên, học sinh có môi trường sư phạm thuận lợi nhất, phát huy tối đa khả năng, phẩm chất và năng lực cá nhân; tích cực, chủ động đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận năng lực, tăng cường kỹ năng ứng dụng và thực hành, chú trọng đạo đức nghề nghiệp và hiểu biết xã hội.

- Đề xuất cấp trên tôn vinh, khen thưởng kịp thời, đúng người, đúng việc, tạo động lực hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị tại đơn vị; quan tâm khen thưởng người lao động trực tiếp; chú trọng phát hiện, lựa chọn và xây dựng các gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua; tăng cường thời lượng để truyền thông về phong trào thi đua, tấm gương người tốt, việc tốt trên website của trường, Cổng TTĐT ngành... nhằm tạo sự lan tỏa, truyền cảm hứng trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập trong toàn ngành và xã hội.

b) Đối với cá nhân

- Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên trong ngành phải là tấm gương về đạo đức, tư học tập, rèn luyện; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Học sinh có ý thức chủ động, tích cực, sáng tạo vượt khó vươn lên trong học tập và rèn luyện; có kỷ luật, kỷ cương, ý thức trách nhiệm công dân, xã hội; có hành vi, nghĩa cử cao đẹp khi gặp các trường hợp thiên tai, hỏa hoạn, tai nạn trong cuộc sống; tích cực tham gia các hoạt động học tập, vui chơi trong nhà trường.

III. TIÊU CHUẨN, HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN XÉT KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chuẩn đánh giá

a) Đối với tập thể

Tổ chức thực hiện phong trào thi đua thiết thực, đạt hiệu quả cao; kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi CB, GV, NV và học sinh có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân; khuyến khích được nhiều cá nhân tự nguyện tham gia phong trào thi đua và đạt hiệu quả cao.

b) Đối với cá nhân

- Cán bộ quản lý giáo dục: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý phải có phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả; có nhiều

giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị và các hoạt động giáo dục, được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

- Giáo viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học; tích cực học tập, nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, được tập thể ghi nhận.

- Nhân viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

- Học sinh:

- + Đảm bảo phát triển 5 mặt giáo dục từ 95 % trở lên

- + Trẻ phát triển cân nặng, chiều cao bình thường từ 93 % trở lên, phần đầu cuối năm học giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân từ 6% xuống dưới 2 %

- + Nề nếp: Thực hiện đúng nội quy định của Nhà trường.

- + Tham gia tích cực các đợt thi đua do nhà trường phát động.

2. Hình thức và thời gian xét khen thưởng

a) Khen thưởng hằng năm: Kết thúc năm học nhà trường đánh giá, lựa chọn các cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện phong trào thi đua cộng với thành tích thi đua thường xuyên trong năm học. Nhà trường làm báo cáo gửi về Phòng GD&ĐT xét khen thưởng theo quy định.

b) Sơ kết phong trào thi đua: Nhà trường sơ kết, đề xuất phòng Giáo dục và Đào tạo khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện phong trào thi đua vào dịp 20/11/2023.

c) Tổng kết phong trào thi đua: Nhà trường tổng kết, đề xuất phòng Giáo dục và Đào tạo xét khen thưởng cho các tập thể, cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện phong trào thi đua hàng năm giai đoạn 2020-2025.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường:

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào thi đua; cụ thể hóa nội dung thi đua, tiêu chí đánh giá phù hợp với yêu cầu, điều kiện của nhà trường, đảm bảo hiệu quả thiết thực; định kỳ kết thúc học kỳ, kết thúc năm học lựa chọn những tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và

học tập; tổ chức thẩm định minh chứng, sản phẩm để biểu dương, khen thưởng kịp thời; đồng thời, tuyên truyền, phổ biến nhân rộng các điển hình tiên tiến trên phương tiện thông tin đại chúng như Cổng TTĐT của trường, của ngành...; tổ chức sơ kết, tổng kết, đề nghị khen thưởng theo yêu cầu và kế hoạch của Phòng GD&ĐT.

2. Tổ chuyên môn

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch thi đua của tổ.
- Bình xét thi đua tổ, cá nhân và đề xuất khen thưởng.

3. Các đoàn thể

- Xây dựng KH và cụ thể hoá hoạt động thi đua theo từng đợt phát động.
- Tổ chức phát động và theo dõi thi đua.
- Xét và đề nghị khen thưởng các tập thể và cá nhân.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của trường Mầm non Hòa Mi, giai đoạn 2020-2025. Đề nghị các bộ phận đoàn thể, tổ chuyên môn nghiêm túc triển khai thực hiện./

Nơi nhận

- PGD&ĐT b/c)
- Các đoàn thể, tổ chuyên môn (t/h)
- CBGV,NV nhà trường (t/h)
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mến

